

小学校 4年生 情報モラル 学習指導案

1) テーマ 「携帯電話を安全に使おう！！」

2) 本時のねらい

- ネットワーク社会の仕組みを知り、便利な点だけでなく、「かげ」の部分があることを知る。
- 自分の意見を伝え、交流することができる。
- 身近な問題としてとらえ、危険を回避する方法を知る。

3) 展開

時間	学習活動の流れ	指導上の留意事項
導入 5分	○携帯電話でできることについて皆で交流する。	○この時点では携帯電話の便利で良い部分を強調するようにする。
展開 30分	○デジタルコンテンツを見せて携帯電話には危険がたくさんあるということを子どもたちを感じさせる。 ☆使用コンテンツ ◎無料ゲームの危険性 ◎チェーンメールの危険性 ◎ワン切りの危険性 (情報倫理教育教材 VOL2) (ネット社会の歩き方) より抜粋	○まだ、4年生の子ども達には馴染みのない言葉（架空請求や掲示板等）があるので、簡単に表現する必要がある。 ○もしも自分の身にこのような事が起こったら・・・という視点で考えさせてから、デジタルコンテンツを見る。 ○携帯電話は一步間違うと大変な目に遭う恐れがあるということを子どもたちにとらえさせる。
まとめ 10分	○本時で学習したことについて感想を書き、意見を交流する。	○危険性を紹介した後に、ただ怖いというイメージを持たせるのではなく、正しく携帯を使うと大丈夫だという気持ちを持たせることが重要である。