

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	総合学習
授業タイトル・単元名等	世界を知る
対 象 学 年	中学1年
実 施 場 所	コンピュータ教室
I C T活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b> 世界各国の様々な歴史、文化等について主体的に学習させる。 班単位で協力して情報を活用し、まとめて発表させる。</p> <p><b>授業の流れ</b></p> <p>1 時間目 各班ごとに話し合い、どの班がどの国について調べるか、また調査の方法やその役割分担を決めさせる。</p> <p>2 時間目 前時間の決定事項に基づき、それぞれ班員が協力して調査を行う。(1回目)</p> <p>3 時間目 前時間の調査を続ける。(2回目)</p> <p>4 時間目 調査結果をそれぞれの役割分担に応じてまとめる。</p> <p>5 時間目 まとめた結果を発表する準備を行う。</p> <p>6 時間目 結果を発表し、講評を行う。</p> <p><b>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</b> 検索エンジン等を用い、目的の情報を効率よく収集するスキルを身につけるとともに、各情報メディア（インターネット、新聞、雑誌、テレビ、図書等）のもつ特性や、特定の情報メディアに依存することの危険性を認識させる。また、実際に調べた各国の歴史、文化等を発表させることで、それらのすばらしさや、情報を確認、検証し共有すること、集団で協力して作業すること、情報を発信することの大切さ等を学ばせる。</p>
活用する ICT メディア	WEB ブラウザ、ワープロ、表計算、プレゼンテーションソフト等
活用するコンテンツ等	検索エンジンリンク集、各国国旗リンク集等