

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	総合学習
授業タイトル・単元名等	「楽しみ 発見 沖縄 ～沖縄について 調べよう～」
対 象 学 年	中学 2 年生
実 施 場 所	1 次：教室→2～3 次：コンピュータ教室→4 次：教室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 修学旅行先の沖縄について ①文化 ②方言 ③自然 ④食べ物 ⑤出身著名人 ⑥特産品 について調べ、理解することができる。 ・ インターネットで調べたり、パワーポイントで学習内容を伝えることができる。 <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各班で①～⑥のテーマを分担する。 2. テーマに沿って、各自インターネットなどで調べる。 *「著作権」については学習済み 3. パワーポイントで調べた内容を伝える方法を学習する。 4. 画像やグラフを入れ、調べた内容をパワーポイントで制作する。 *説明のための原稿もあわせて作る。 5. 班長の作品に、班のメンバーの作品を 1 つにまとめる。 6. 教室でプロジェクターを使って発表会を行う。 <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>授業の流れ 2 参考にするホームページをあらかじめ指定することで調べやすくする。</p> <p>授業の流れ 3・4 画像を取りこみ、説明などを要約して表現することで、今まで経験のないことも見る人がイメージでき理解できる。</p> <p>授業の流れ 5 プロジェクターを使うことでクラス全員で学習したことを共有できる。</p>
活用する ICT メディア	パソコン・プロジェクター・スクリーン
活用するコンテンツ等	インターネットで調べたホームページ 例「沖縄の自然」「沖縄の郷土料理」「沖縄のおみやげ」など