

e ラーニング研修「最終レポート」

## ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	総合学習
授業タイトル・単元名等	「楽しみ 発見 沖縄～沖縄について 調べよう～」
対象学年	中学2年生
実施場所	1次：教室→2～3次：コンピュータ教室→4次：教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>修学旅行先の沖縄について ①文化 ②方言 ③自然 ④食べ物 ⑤出身著名人 ⑥特産品について調べ、理解することができる。</li><li>インターネットで調べたり、パワーポイントで学習内容を伝えることができる。</li></ul> <p><b>授業の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>各班で①～⑥のテーマを分担する。</li><li>テーマに沿って、各自インターネットなどで調べる。 ＊「著作権」については学習済み</li><li>パワーポイントで調べた内容を伝える方法を学習する。</li><li>画像やグラフを入れ、調べた内容をパワーポイントで制作する。 ＊説明のための原稿もあわせて作る。</li><li>班長の作品に、班のメンバーの作品を1つにまとめる。</li><li>教室でプロジェクターを使って発表会を行う。</li></ol> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <p><b>授業の流れ2</b></p> <p>参考にするホームページをあらかじめ指定することで調べやすくする。</p> <p><b>授業の流れ3・4</b></p> <p>画像を取りこみ、説明などを要約して表現することで、今まで経験のないことも見る人がイメージでき理解できる。</p> <p><b>授業の流れ5</b></p> <p>プロジェクターを使うことでクラス全員で学習したことを共有できる。</p>
活用するICTメディア	パソコン・プロジェクター・スクリーン
活用するコンテンツ等	インターネットで調べたホームページ 例「沖縄の自然」「沖縄の郷土料理」「沖縄のおみやげ」など