

総合科学習指導案

1. 教科 総合科 4年

2. 場所 コンピューター室

3. 環境サミットを開こう

4年生は4月から、総合で環境についてテーマ学習に取り組んでいる。3学期は環境を守っていくためにどんなことができるか、環境を守っている人はどんなことに取り組んでいるのかを調べている。環境を守るために実践し、詳しい人に取材してみて、初めて知ったこと、みんなに伝えたいことを一太郎スマイルのはっぴょう名人でプレゼン用にまとめ、「環境サミット」として互いに交流させたい。

4. 児童について

本学級の児童は自宅にコンピューターを所有している家庭が10家庭あり、学校だけでなく、家庭でもコンピューターにふれる機会も多い。特に、授業中だけでなくインターネット等で調べ学習することも多い。しかし、自分の考えをまとめたり、発表する経験はほとんどなく、ローマ字で打つこともまだ慣れていない。また、個人差も激しい。そこではっぴょうめい名人を使って、文字だけでなく、写真・言葉・イラストなどをどのように使えば、みんなに詳しく、またおもしろく知ってもらうにはどうしたらいいかを考えさせたい。

5. 指導計画

第一次 エコチャレンジしよう (3時間)

第二次 エコ名人にインタビューしよう (3時間)

第三次 エコサミットを開こう (10時間)

- ・エコレポートを書く。(2時間)
- ・はっぴょう名人でまとめる (6時間)
- ・エコサミットで意見を交流しあう。(2時間) (本時)

6. 本時の目標 はっぴょう名人を使ってわかりやすく発表する。
お互いの発表を聞き、環境について話し合う。

7. 本時の展開

学習活動	教師の支援
○はっぴょう名人で発表する。	・スクリーン・プロジェクター・パソコンを準備しておく。
○意見交流をする。	・環境を守るためにどんなことをしたらいいか考えさせたい。 ・環境に対し真剣に取り組んでいる人の思いを考えさせたい。