

I C Tを活用した授業のイメージ

教科・領域等	総合的な学習
単元名	コードラートによる観察
対象学年	4年
実施場所	コンピューター室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物を一年間観察し、季節による変化に気づく。 ・デジタルカメラやパソコンなどのデジタル機器の扱いに慣れる。 ・観察してわかったことを、友だちに伝えることができるようにする。 <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 植物の変化を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンの電源を入れる。 ・一年間、撮影してきた写真を確認し比較する。 2 気づいたこと・わかったことをまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> ・比較し、気づいたこと・わかったことをワークシートに記入する。 3 気づいたこと・わかったことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・写真をプロジェクターで映し出し、写真を比較しながら発表する。 4 後始末 <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンの電源が切れていることを確認する。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>デジタルカメラで撮影し記録することで、変化を簡単に比較することができる。プロジェクターを使い発表することで、情報を全員で共有し、聞くだけではなく視覚的に捉えることで内容の理解が深まり、発表の効率をあげることができる。</p>
活用する I C T	デジカメ・パソコン・プロジェクター