

第5学年 総合的な学習の時間 活動略案

1. 単元名 米博士になろう

2. ねらい 1年間を通して、社会科や家庭科、総合的な学習の時間などで米、稲について学習してきた。稲の栽培をしてわかったこと、米という文字から連想される民話、文字、祭りや行事などで、自分が興味を持って調べたことなどをまとめ、プレゼンをつくり、それをもとに発表する。

3. 本時 (25/30)

児 童 の 活 動	教 師 の 支 援 な ど
<p>* 今まで稲や米についてどんなことがわかったかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年間の栽培を通して、稲の育つ様子や米粒の実る様子がわかった。 ・ 米を実際にたいてみると、あんなに硬かった米粒がこんなに柔らかくなっておいしくなることにはじめて気がついた。 ・ 米にまつわる民話って思ったよりたくさんあるんだ。昔の人と米とのかかわりがよくわかった。 	<p>○ 1年間の学習や活動を通して、わかったことなどを写真や実物、観察カードなどで想起させる。</p>
<p>* 自分で調べたり、学習した中で分かたりしたことを、みんなに知らせよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞作り ・ パンフレット作り ・ 絵本作り ・ プレゼンを作る 	<p>○ 発表方法にはどんな方法があるか提示する。</p>
<p>* せっかくだから、カラーで、ぱっと見て分かりやすいプレゼンを作って発表しよう。</p>	<p>○ プレゼンテーションの作品を見せる。紙芝居と同じ感覚で見ることができると伝える。</p>
<p>* では、4コマ漫画などのようにこま割をして、伝えたい内容を整理しよう。</p>	<p>○ 色が鮮やかにでき、写真や絵なども取り込めること、文字も印象に残るように作り変えることができることなど、プレゼンで発表する利点を理解させる。</p>

4. 評価

・ 自分の調べたことを友達や先生に分かりやすく伝える手立てとして、プレゼンテーションという手法があることを理解できたか。