

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	総合的な学習の時間
授業タイトル・単元名等	「日本の食文化を訪ねて」－豆腐を作ろう＝
対 象 学 年	5年
実 施 場 所	教室・パソコン室・家庭科室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> 大豆は日本食にとって、なくてはならない素晴らしい食品であることをこの学習で体感させたい。 <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> 大豆(枝豆)を育てよう。 (発芽の観察) 大豆を収穫しよう。 大豆について調べよう。 大豆を使った食品について調べよう。 (本・ネットで・豆腐屋さん取材して調べる。) 大豆で豆腐を作ろう。 (どんな豆腐にするか・作り方・準備物・材料などを話し合 って決め、家庭科室で作る。) 大豆博士になって発表しよう。 大豆について調べ、作って、食べて分かったことをデジカ メ・実物投影機・パソコン・プロジェクター・スクリーンを使 って発表する。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>伝えたいことを映像や音声でみんなに分かりやすく伝え、み んなはその情報をしっかり理解するため意見を交わす。</p>
活用する ICT メディア	パソコン・デジカメ・ビデオカメラ・プロジェクター
活用するコンテンツ等	お豆腐ランド<URL> http://www.toyoshinpo.co.jp/ 「食で総合学習」4豆腐・納豆・・・金の星社