

情報科学習指導案「理想の街を作ろう」

1. 単元名 「理想の街を作ろう」

2. 単元目標

- ・パソコン上のフォルダから、任意の画像を選び、はり付けることができる。
- ・作成した画像を印刷することができる。

3. 指導計画と単元について

第1時 理想の建物、住んでみたい家の絵を描く。

第2時 ソフトの説明をし、簡単な地図を作成する。

第3時 画像を取り込んでの「理想の街」の作成。

第4時 完成した画像を保存、印刷する。

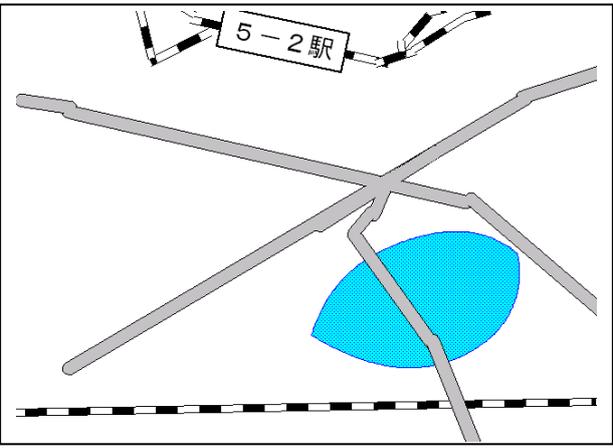
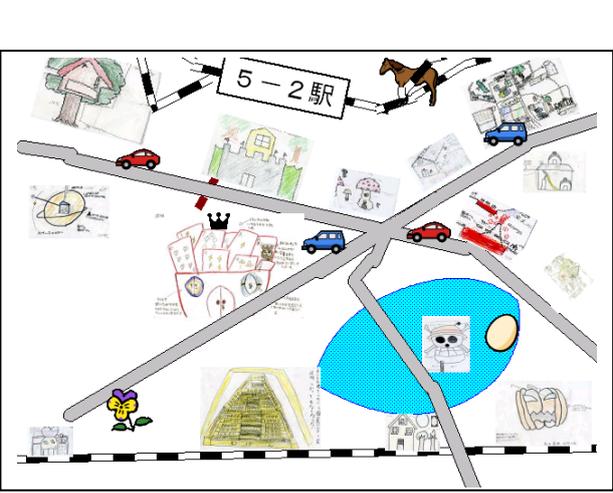
「理想の街を作ろう」という課題で、八つ切りの画用紙に自分が住んでみたい家や、こんな建物あったらいいなという絵を描く。その絵をスキャナーで取り込み、ジャストスマイルの「地図」ソフトを使って写真を貼り付け、自分の好きな街を作り上げていく。最後は自分の作品を印刷する。

活動に当たって、デジタルカメラの準備、スキャナ操作の理解、保存用フォルダの場所の整理をし、学習環境を整える必要がある。

4. 前提とするスキル

- ・デジタルカメラで写真を撮ることができる。
- ・ジャストスマイルでの地図ソフトの基本的な操作ができる。
- ・任意のフォルダを指定して保存することができる。
- ・ローマ字入力ができる。

5. 展開例（第3時）

児童の学習活動	指導上の留意点
<ul style="list-style-type: none"> ・ 地図ソフトを開き、基本操作の確認をする。 ・ 今日の活動を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スキャナで児童の作品を取り込み、フォルダにまとめておく。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>フォルダから画像を見つけ、はり付ける。</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 「絵や写真」→「その他のフォルダ」→目的のフォルダを選択し、はり付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ フォルダを見つけられなかったり、操作が分からない児童へは、個別に支援を行う。
	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ スクールウォッチャーとプロジェクターを使い、適時作品の紹介をする。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>名前を付け、マイフォルダに保存する。</p> </div>	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 「保存」を選択し、名前を付けて、作品を保存する。 ・ 電源を切る。後片付け。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 制作途中でも保存させるようにする。