

I C Tを利用した指導案（地理B）

	時間	学習内容	指導上の留意点	備考
導 入		<p>地形図について</p> <p>1、地図記号</p> <p>2、縮尺</p> <p>理解を身近な地形図をI C Tで提示し、理解を確認する。</p>	<p>地図記号を示し、中学で学んできた、知識・理解を確認する。</p> <p>学校周辺の地図、写真などをI C Tで提示し、学校的位置や、地形などを確認させる。</p>	
展 開		<p>等高線、標高、距離の読み取りについて</p> <p>尾根と谷について</p> <p>さまざまな地形について</p>	<p>縮尺1 / 2 5 0 0 0、1 / 5 0 0 0 0（国土地理院発行）の地形図を利用して、事項を確認させる。</p> <p>HR合宿・勉強合宿先などの地形図をI C Tで提示する。興味を持たせ、読図した内容を現地で確認する。</p>	<p>地形図から縮尺の違いを読み取る。</p> <p>火山地形 河岸段丘 自然堤防 扇状地などを読み取らせる</p>
ま と め		<p>地図から読み取れたことを、復習する。</p>	<p>地形図の理解がすすんだか。</p>	