

I C Tを利用した指導案（地理B）

	時間	学習内容	指導上の留意点	備考
導 入		地形図について 1、地図記号 2、縮尺 理解を身近な地形図をI C Tで提示し、理解を確認する。	地図記号を示し、中学で学んできた、知識・理解を確認する。 学校周辺の地図、写真などをI C Tで提示し、学校の位置や、地形などを確認させる。	
展 開		等高線、標高、距離の読み取りについて 尾根と谷について さまざまな地形について	縮尺1 / 2 5 0 0 0、1 / 5 0 0 0 0（国土地理院発行）の地形図を利用して、事項を確認させる。 HR合宿・勉強合宿先などの地形図をI C Tで提示する。興味を持たせ、読図した内容を現地で確認する。	地形図から縮尺の違いを読み取る。 火山地形 河岸段丘 自然堤防 扇状地などを読み取らせる
ま と め		地図から読み取れたことを、復習する。	地形図の理解がすすんだか。	