

I C Tを活用した授業のイメージ

教科・領域等	社 会
単元名	地域を調べる ～身近な地域を調べる～
対象学年	中学1年
実施場所	コンピューター室
I C T活用の内容	授業のねらい ・自分たちのくらしているまちの特徴を知る。 ・自分が調べたことを友達に伝えられるように、分かりやすくまとめる。 授業の展開 1. 自分たちの住んでいる市町村のホームページを見て、特徴をまとめる。 ・教師側でプリントを用意して調べて記入させる。 2. 自分の興味のある市町村の中から、一つの市町村を決めて調べる。 ・市町村のホームページや他の資料などをインターネットを利用して調べ、特徴をまとめる。 3. 調べたことを紙にまとめ発表する。 ・各自が調べた内容をそれぞれで紙にまとめ発表する。 ・必要な情報はパソコンからプリントアウトする。 (パソコンを扱う力がついていればワードやパワーポイントで発表させる。) 4. 後始末 ・確実にコンピューターを終了し、電源が切れていることを確認する。 I C T活用のねらいと授業での位置づけ 各市町村のホームページを見ることで最新のデータに触れさせる。また、自分の興味のある市町村について調べさせることで自分の知りたい情報をインターネット上から検索する力を身につけさせることをねらいとしている。
活用する I C T	パソコン、ホワイトボード、プリンタ
参考のできるH P	大阪府統計資料 http://www.pref.osaka.jp/toukei/ 大阪子どもW e b リンク集 http://www.pref.osaka.jp/kids/link/index.html