

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	社会・歴史的分野
授業タイトル・単元名等	第二次世界大戦と日本・平和へのあゆみと戦争の傷あと
対 象 学 年	第2学年
実 施 場 所	第2学年教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○第二次世界大戦の終結にいたる経過を、戦後処理の動きを中心に理解する。 ○原爆投下の理由を、米ソの戦後世界における支配権争いに関連して理解する。 ○第二次世界大戦が人類全体に大きな惨禍を及ぼしたことを理解する。 <p>授業の流れ</p> <p>原爆投下までの流れをつかむ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>広島・長崎原爆投下と投下後の映像を見せる</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>今までの授業や映像を見た感想や戦争に対する意見を書き、発表する。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>他の生徒の考えや意見を聞き、新たに考えたことを書く。</p> <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>映像を見せることで、戦争の悲惨さを疑似体験できより深く理解するように促す。</p>
活用する ICT メディア	ノートパソコン・プロジェクター・スクリーン
活用するコンテンツ等	情報処理推進機構：教育用画像素材集—歴史記録映像—