

eラーニング研修「最終レポート」

ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう

授業タイトル	中学3年生
対象学年	国から地域主義へ
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	授業のねらい 世界経済の相互関係が深くなっていく中、各国の発展のためにも地域主義の動きが大きくなっているが、どの地域がどのように協力しているか理解するとともに、視覚的にとらえる。 授業の流れ 地域主義について説明し、白地図を配り、EU、ASEAN、APEC、NAFTAの加盟国を色分けしながら確認していく。生徒の作業が終わったら、プロジェクターを通して、クラス全体で確認する。 ICT活用のねらいと授業での位置づけ プロジェクターを使って、地図に色づけしてある様子を確認することによって、自分の作業の確認ができ、また、様々な組織に加盟している国があることも視覚的に確認できる。
活用するICTメディア	ニジックス地図研究所
活用するコンテンツ	世界を地域区分してみよう