

教科	社会科
授業タイトル	地図記号を覚えよう
対象学年	3年生
実施場所	コンピューター室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい いろいろな地図記号のおこりを考え、地図記号を覚える。</p> <p>授業の流れ</p> <p>①★地図をわかりやすく、見やすくするために「地図記号」が使われていることを知らせる。</p> <p>②※いろいろな地図記号を書いたワークシートを配布し、それぞれの地図記号は何を表わしているのか考える。 ★地図記号を書いたものを黒板に貼り、それぞれが何を表わしているのか発表させる。</p> <p>③★コンテンツをプロジェクターに写しながら、それぞれの地図記号のおこりを解説する。 ※地図記号のおこりのコンテンツを見る。</p> <p>④※「地図記号バトル」「地図記号カルタ検定」のコンテンツで地図記号を覚える。</p> <p style="text-align: right;">★・・・指導者の支援 ※・・・児童の活動</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>地図記号の学習は、単なる暗記に終わってしまう場合が多いと考える。普段から社会科・地図に興味を持っている児童にとっては、地図記号の学習は興味を持って取り組むことができるが、そうでない児童には苦痛である。</p> <p>そこで、本授業で使用するコンテンツを使用することによって、単なる暗記にとどまることなく、地図記号の意味を知るとともに、児童が興味・関心を持って取り組めるのではないかと考えた。</p> <p>また、授業の導入・展開で「地図記号のおこり」のコンテンツを使用した後、「地図記号カルタ」「地図記号バトル」などのコンテンツを使用することによって、児童がそれぞれのペースに応じて地図記号を覚えていけるのではないかと考えた。</p>
活用するICTメディア	<ul style="list-style-type: none"> ・教師用PC ・児童用PC ・プロジェクター ・インターネット
使用するコンテンツ等	<p>「地図記号のおこりを考えよう」 http://homepage2.nifty.com/in/shakai/tizukigouokori.htm 「地図記号バトル」 http://homepage2.nifty.com/in/shakai/tizukigoutaisen.html 「地図記号カルタ検定」 http://homepage2.nifty.com/in/karuta/tizukigou.html</p>