

e ラーニング研修「最終レポート」

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	社会科
授業タイトル・単元名等	スーパーマーケットで働く人びと
対象学年	第3学年
実施場所	教室・パソコン教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>お店で働く人々の工夫に気づき、それらの様子をデジカメで撮影し、その写真を使ってパソコンでお札状を作成することができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none">・スーパーマーケットを見学した際、お店が工夫しているところ（商品の陳列の仕方や値段表示の仕方など）をデジカメで撮影しておく。（グループ活動）・自分たちが撮影した写真をプロジェクターで提示しながら、グループでそのお店の工夫点について発表をする。・学習のまとめとして、パソコンを使って写真をとりこみ、お札状に添付し、そのお店の工夫について学習したことも加えてお札状を作成する。（本時） <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none">○写真を全体に提示しながら発表することで、より興味関心を持って学習にとりくむことができる。○写真を添付してお札状を作成することで、よりよく学習のまとめができるとともに、デジカメの使い方やパソコンの使い方に慣れることができる。
活用するICTメディア	デジカメ、プロジェクター、パソコン
活用するコンテンツ等	