

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	社会
授業タイトル・単元名等	昔のくらし見つけた
対 象 学 年	3 学年
実 施 場 所	3 年 4 組 教室
I C T 活用授業の内容	授業のねらい ・ 昔の道具や暮らしの様子に関心を広げることができる。 授業の流れ ① 教科書の（家族が食卓を囲む）写真を見て、今の様子との違いなど話し合う。 ② 各自、それぞれの家で見つけてきた昔の道具についてを発表する。 ・ デジタルカメラを使って前もって調べてきた写真をプロジェクターで映し出し、みんなにどのように使うものか説明する。 ③ 友達の発表を聞いて、初めて知ったことやわかったこと、もっと知りたいと思うことをワークシートにまとめる。 ④ 本時のまとめをする。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ ・ 自分が知らない昔の道具や様子に興味をもつことができる。さらに、もっと知りたいという意欲につながるようにしたい。
活用する ICT メディア	・ デジタルカメラ ・ プロジェクター
活用するコンテンツ等	