

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	社会
授業タイトル・单元名等	店ではたらく人びとのしごと（スーパーマーケットの様子）
対 象 学 年	3年
実 施 場 所	教室
教室	<p><b>授業のねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーパーマーケットの中を探検して（工夫・お店の様子・働いている人の様子などから）、お客さんに来てもらうための努力がされていることを知る。</li> </ul> <p><b>授業の流れ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーパーマーケットの見学で、発見してきたことをノートやデジカメの画像を見ることで思い出す。</li> <li>・工夫やお店の様子・働いている人々の様子から、わかった事を写真やワークシートを使いまとめる。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・陳列の仕方 ・かごの置き場 ・カートや車いす</li> <li>・レジ ・バックヤード ・リサイクルコーナー等</li> </ul> </li> <li>・まとめたものを発表する。（OHP 使用）</li> <li>・それぞれの工夫やお店の様子から、わかったことをまとめる。</li> </ul> <p><b>ICT活用授業の内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジカメで、店の様子・工夫を撮る。</li> <li>・撮ってきたデータを、プリンターで印刷する。</li> <li>・OHP でまとめたものを、映し出す。</li> </ul> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お店の様子や工夫を、デジカメで撮り、発見したことを全員で共有する。</li> <li>・デジカメ・プリンター・OHP の使い方を知り、情報発信の楽しさを感じさせる。</li> </ul>
活用する ICT メディア	デジカメ・PC・プリンター・OHP
活用するコンテンツ等	4 学年「見学したことを発表しよう」