

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	社会科 (小学校)
授業タイトル・単元名等	人々のくらしのうつりかわり ～家事の道具のうつりかわり
対 象 学 年	三年生
実 施 場 所	パソコンルーム
I C T 活用授業の内容	授業のねらい 台所で使われている道具は、昔はどのようなものが使われていたのかを知ることにより、人々の暮らしの変化に気づく。 授業の流れ (本時までに、「現在の台所で使われている道具調べ」をしておく。) ①調べてきた台所で使う道具の発表をする。 ②現在の道具には、どんな特徴があるのか話し合う。 ・ 電気やガスが使われている道具が多い ・ ボタン1つでご飯が炊けたり、湯が沸かせたりする ・ ご飯を炊きながら、おかずを作るなど一度に色々なことができる ・ 昔の人はどんな道具を使っていたのだろう ③パソコンのインターネット「Yahoo! きっず 昔の道具」のページで、現在の道具とどれが対応するか考え、ノートに書いていく。 ・ 炊飯器はかまど ・ かまどで炊いて、おひつに入っていた ・ 蒸し器はせいろ ・ コンロは七輪 ・ お銚子はとっくり ・ 冷蔵庫は氷冷蔵庫 ④その使い方を知り、そのころの生活を想像する。 ⑤気づいたことや考えたことをまとめる。 I C T 活用のねらいと授業での位置づけ 昔の道具は実物があるものは、見せたり、実際に使ったりできるが、ないものについては、口頭の説明だけではなかなか理解を得られにくい。そこでパソコンで見ることで理解を深めることを狙っている。使っている様子を動画で見たり、使い方をクイズ形式でわかりやすく説明したりしているものもあり、大変便利なので子どもたちも調べ学習に進んで取り組むだろう。ぜひ活用したいと考えている。
活用する ICT メディア	パソコン
活用するコンテンツ等	Yahoo! きっず 昔の道具