

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう。

教科 ・ 領域等	社会
授業タイトル・単元名等	昔の暮らし、見つけた 人々の暮らしと道具
対象学年	3年
実施場所	パソコン室
ICT 活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パソコンで昔の道具について調べる。 ・ 調べたことを自分の言葉で置き換えみんなの前で発表する。 ・ 道具が昔の暮らしの中でどのように役立っていたかを理解し、今の生活と比較して違いを見つける。 <p>授業の流れ</p> <p>(1) グループごとに昔の道具について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ あらかじめ何について調べるかを決めておき、パソコンでさらに詳しい情報を見つける。 <p>(2) 昔の道具について発表をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に郷土資料館などに見学に行き、班ごとにデジカメで昔の道具の写真を撮る（写真はいろいろな角度から数枚撮らせておく） ・ コンピューターとプロジェクターで道具の写真を提示しながら、グループで調べた道具の使い方、特徴などを自分たちの言葉で説明する。 <p>(3) 発表を聞き、今の生活との違いを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較して気づいた点を黒板にまとめる。 <p>(4) 後始末</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ コンピューターを終了し、電源が切れていることを確認する。 <p>ICT 活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>郷土資料館を見学した際写真を撮ることで、道具一つ一つに興味関心を持つことをねらっている。本時は、実際に見た昔の道具についてさらに理解を深めるため、パソコンのインターネットを使い調べ学習をする時間を取り入れた。また、実物の道具を持ってくることが困難であることから、発表にはグループで撮ってきた写真やインターネットで見つけた画像を見せながら説明する活動を取り入れている。昔の道具調べのまとめとして本時を位置づけたい。</p>
活用する ICT メディア	デジカメ、パソコン、プロジェクター