

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	社会
授業タイトル・単元名等	私たちの兵庫県
対 象 学 年	小学 4 年生
実 施 場 所	4 年 3 組の教室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい 校外学習で行った地域の特色を写真を用いてクラスの人に説明しよう。</p> <p>授業の流れ (教師はプロジェクターを用意する。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発表する環境作りをする。 例 机移動 2. 班で調べた内容を自分たちがデジカメで撮った写真を用いて説明する。(子どもたちは学年で3つの地域に分かれ校外学習に行っている。訪れていない地域のことについても学習しているがより写真や友達の話聞いて、兵庫県を身近に感じるとともに、同じ兵庫県でも地域によって特色が違うことを理解させたい。) 3. 友達の発表を聞いて、わかったことや感想を各自ノートにまとめる。 <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ 子どもたちは調べる地域についてあるテーマを決め、校外学習に行きそのテーマに関しての写真をデジカメで撮ってきている。単元を通してデジカメの使い方や、写真の取舍選択などをさせていき、最終的にはプロジェクターを使い発表をするという大きな目標をもち、この授業に挑む。</p>
活用する ICT メディア	
活用するコンテンツ等	(パソコン)、デジカメ、プロジェクター