

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	社 会
授業タイトル・単元名等	
対 象 学 年	4 年
実 施 場 所	教 室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい これまでの学習を元に、自分で特に調べたい地域を、白地図にまとめ、互いに発表しあうことで、知識を共有する。</p> <p>授業の流れ (●支援 ○評価)</p> <p>1 白地図に、自分の選んだ地域の特徴をまとめる。(前時) (産業、食物、農業) や建造物など…)</p> <p>●本などを見つけた写真は、デジカメを用いて接写するなどして、できるだけ写真や絵を効果的に使うようにさせる。</p> <p>2 OHC で、スクリーンに映し、クラス内で発表する。 ○意欲的に発表に取り組んでいるか。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使うことで、より意欲的に調べ学習に取り組ませることができる。 ・OHC で、全員に見やすく映すことで、聞く側も、より深く興味を持って聞くことができる。
活用する ICT メディア	OHC、デジタルカメラ
活用するコンテンツ等	インターネットサイト (兵庫県こどもの広場、ひょうごっ子コロカード、神戸のびのびパスポート…)