

5年生 社会科 学習指導案

1) テーマ 工業生産を支える人々

2) 本時のねらい

○自動車ができるまでの工程や、働く人たちの作業の様子をとらえることができるようにする

3) 展開

| 時間 | 学習活動の流れ | 指導上の留意事項 |
|------------|---|--|
| 導入 5分 | ○日本で一日あたり何台の自動車が生産されているのかを知り、どのようにしてたくさん自動車が作られているのか想像する。 | ○自動車がどのように作られているのか、興味をもたせる。 |
| 展開 30分 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 自動車はどのようにして作られているのだろう </div> ○ロボットの果たす役割について話し合う →自動車作りに人間は必要でないの ○細かい組み立て作業や検査、ロボットの操作など、あらゆる場面において人間がその役割を担っていることを知る ○NHKの番組コンテンツを使って、自動車ができるまでの工程を映像で見る。 →映像で見ることにより、学習効果を深める。 | ○プレスから出荷までの流れをしっかりとおさえる。 ○作業の中でロボットが使用されていることに気付かせる。(資料集) ○自動車工場のラインに注目させ、大量生産の理由をつかませる。 |
| まとめ 10分 | ○本時の復習をする。 | ○人間とロボットの共同作業が自動車の大量生産を支えていることを確認する。 |