

**ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう**

教科 ・ 領域等	社会科
授業タイトル・単元名等	明治維新から世界の中の日本へ
対 象 学 年	6年生
実 施 場 所	教室
I C T活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b>            条約改正の流れと日本の近代化によって、欧米諸国と対等な関係を築きあげることに成功したことをとらえる。</p> <p><b>授業の流れ</b>            ○本時のめあてを知る。            ○NHKティーチャーズネットを使って、番組を視聴する。            ○不平等条約の改正についてまとめる。            ○本時の学習を振り返り、学習のまとめをする。</p> <p>○NHKティーチャーズネットを使用。            にんげん日本史「小林寿太郎」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 不平等条約の改正</li> <li>・ 日清戦争</li> <li>・ 日英同盟</li> <li>・ 日ロ戦争</li> <li>・ 不平等条約の改正</li> <li>・ 関税自主権の回復</li> </ul> <p><b>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</b>            ○動画や写真を使用することで、児童の理解を深める手助けとなる。</p>
活用する ICT メディア	○インターネット
活用するコンテンツ等	