

e ラーニング研修「最終レポート」

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	養護（食育）
授業タイトル・単元名等	カルシウムをとろう
対象学年	全学年
実施場所	多目的ホール
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成長期の中学生のこの時期にカルシウムを蓄える必要性や骨粗しょう症予防について学ぶ。 ・自分の骨密度を測定することにより、日常の食生活を振り返り、バランスのとれた食事を心がけさせる。 ・学校給食時に牛乳を摂取することの大事さについて知る。 <p>授業の流れ</p> <p>< 5 時間目終了後 > 各自椅子を持って多目的ホールに移動し、集会時の体形に整列する。</p> <p>< 2 時 2 0 分～ 4 0 分 >（栄養指導） 骨密度測定の説明及び成長期におけるカルシウム摂取の必要性をパソコンを使い指導する</p> <p>< 2 時 4 0 分～ >（骨密度測定及びアンケートと振り返りシートの記入）</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 1 年→2 年→3 年の順に保健室で男女別に測定する（測定器は 2 台あります） ② 1 年生は多目的ホールに椅子を置いたまま、保健室へ移動する。測定が終わった生徒から、ホールの椅子を持って教室に戻り、アンケートと振り返りシートを記入する ③ 2、3 年生は椅子を持って教室に戻り、アンケートと振り返りシート（記入できる部分から）を記入しながら順番を待つ。 ④ 帰りの会でアンケートと振り返りシートを各担任に提出する。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントで作成したカルシウムの必要性についての資料をスクリーンで写し、視覚に訴えることで生徒への意識づけをおこなう。 ・グラフや写真を使うことでより理解しやすく、自分の問題としてとらえさせる。 ・画面を見ながら生徒とのやりとりをすることで、生徒の反応が直に伝わりやすい。 ・アンケート結果をパソコンで集計し、今後の指導の資料とする。
活用する ICT メディア	パソコン・プロジェクター
活用するコンテンツ等	パワーポイント エクセル