

ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう

| | |
|-------------|--|
| 教科・領域等 | 社会科 |
| 授業タイトル・单元名等 | 大きな政府？ or 小さな政府？ |
| 対象学年 | 中学校3年生 |
| 実施場所 | 教室 |
| ICT活用授業の内容 | <p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会保障制度の概要を理解する。(知識・理解) ・「大きな政府？小さな政府？」というテーマを通して、これからの日本の社会保障と国民負担の在り方について考えることができる。(思考・判断) <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> ①「日本は『○福祉○負担』」の○を予想する。 ②社会保障制度の概要を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を参考にしながら、ワークシートを完成させる。 ③社会保障の財源と国民の負担を考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・財源は何？ 社会保険料、租税 ・国民の負担割合は？ ・「日本は『○福祉○負担』」○に入るのは？ ④福祉と負担の割合について考える。 <ul style="list-style-type: none"> ・「大きな政府」と「小さな政府」について説明する。 ・「大きな政府」？「小さな政府」？ ・麻生総理大臣が「中福祉中負担」といわれているが、あなたの考えは？ <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会保障制度や「大きな政府・小さな政府」について、説明だけよりも視覚的な情報もあわせて指導した方が効果的である。 ・ワークシート作成 ・理解を促進させるための説明の補助として |
| 活用するICTメディア | プロジェクター PC スピーカー |
| 活用するコンテンツ等 | 動画(麻生総理の演説) パワーポイント ワークシート |