

ICT を活用した授業のイメージをつくりましょう

教科 ・ 領域等	遊びの指導（“朝の集い”）
授業タイトル・単元名等	ポニョの曲に合わせてみんなで踊ろう
対 象 学 年	小学部全学年
実 施 場 所	体育館
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像を見て楽しむ ・映像を見て踊ろうとする <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・“朝の集い”での運動が終わり、行進、整列、あいさつをする。 ・主担当者が前に出て、今からすることの説明をする。 ・テレビ番組を録画したものをスクリーンに映す。 ・児童を起立させ、各担当教師も一緒に踊る。 ・主担当者は、前で踊りの説明をしながら手本を見せる。 ・ポニョのぬいぐるみを持って踊りたい児童、ギターを弾くまねのしたい児童は、日替わりで前に出て踊れるようにする。 <p>☆実際に1月19日～29日まで、6回行いました。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今から何をするのか、どうするのが視覚的にわかりやすい。 ・音楽と映像を同時に提示することができる。
活用する ICT メディア	スクリーン、プロジェクター DVDプレイヤー、DVD
活用するコンテンツ等	崖の上のポニョ