

eラーニング研修「最終レポート」

ICTを活用した授業のイメージをつくりましょう

教科・領域等	美術
授業タイトル・単元名等	色の学習 『色の不思議』
対象学年	1年(中学校) 内容 C鑑賞
実施場所	視聴覚室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい 効果的な配色を理解するための鑑賞をする。(鑑賞)の能力 コンピュータを使って配色の練習をし、効果的な配色を考える。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none">1. コンピュータを使って「エリック・カールの絵本」を鑑賞する。2. 身近な色の基礎知識を、クイズで身につける。 12色相還 寒色/暖色・中間色 無彩色・有彩色 明度・彩度・色相 配色とは パステルカラー・ビビットカラー・・・ あたたかい・冷たい・やさしい・こわい感じ、目立つ・目立たない色の組み合わせなど)色によって作品の感じが変わること に気づく。3. 感想を書いて提出する。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p>
活用するICTメディア	マイクロソフト POWERPOINT
活用するコンテンツ等	特になし