

教科または領域	体育	
対象学年	小学校4年生	
授業場所	運動場・パソコン教室	
単元	鉄棒運動	
単元の目標	いろいろな鉄棒運動の技に挑戦し、技を続けておこなったり、他の技と組み合わせたりできるようにする。	
単元の指導計画	<p>第一次 鉄棒でできる色々な技を知り、できる技から挑戦する</p> <p>第二次 できそうな技を練習する←ビデオ撮影 友だちの動作と自分の動作を見比べ、つまづいているポイントを見つける 自分の動作をイメージし、練習する(本時)←ビデオ撮影 …同じように、何時間かいろいろな技で挑戦する時間をとる</p> <p>第三次 技を続けておこなったり、できる技を組み合わせる発表会をする</p>	
本時のねらい	自分の動きをビデオで見て、つまづいているポイントを知り、練習にいかす	
指導計画	導入	ビデオを見て、友だちと自分の動作を見比べ、自分がつまづいているポイントを知る。 ・動画をスローにしたり、一時停止したりしながら確認する ・どこに気をつけなければならないか、それぞれが見つかる
	展開	ビデオで見た自分の動きから、つまづいていたポイントに注意し、練習する。
	まとめ	自分が練習した技をもう一度ビデオで撮影し、次時にいかす。
その他:		
<p>撮影してすぐに動きを確認できるようにパソコンを運動場にセッティングしておけばより有効的だと思う。鉄棒運動は細かく動きを止めることが難しいので、動画を利用すれば細かい動きやポイントをつかみやすいと思う。跳び箱、マット運動、ハードル走など自分の動きがイメージ化しにくい運動で活用できると思う。</p>		