

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校								
教科・領域等	保健指導								
授業タイトル・単元名等	めざせ 歯みがき名人								
対象学年	5年生								
実施場所	教室								
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歯に付いた食べかすをきれいに取り除かなければ、むし歯になることを理解する。</li> <li>・ 食後の歯みがきの必要性を理解し、自分の歯にあったみがき方で歯の汚れが取れるようにする。</li> </ul> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、むし歯になりやすい場所を知る。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ クラス全員のむし歯地図をみる。</li> </ul> </li> <li>2、なぜむし歯ができるのか考える。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食べた後の口の中の変化を予想する。</li> <li>・ 自分の口の中の様子を調べる。                 <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="padding: 0 5px;">むし歯菌 (RDテスト)</td> <td style="padding: 0 5px;">ビデオデッキ</td> <td style="padding: 0 5px;">プロジェクター</td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td style="padding: 0 5px;">酸 (PHテスト)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>・ むし歯菌によって作られた酸が歯をとかすことを知り、食後の歯みがきが大切なことがわかる。</li> </ul> </li> <li>3、汚れの取れる歯みがきの仕方を知る。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ カラーテストを使って汚れの取れていないところを調べ、汚れの取れるみがき方を工夫し紹介する。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ビデオカメラ</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プロジェクター</span></li> </ul> </li> <li>4、食後の歯みがきの具体的な目標を決める。</li> </ol> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保健指導では知識の習得に時間をとりがちになるので、時間短縮のためにテストの仕方をあらかじめビデオに撮影したものを見せる。</li> <li>・ 視覚に訴えるため、また進歩のあとが自分に見えるために、工夫した歯みがきの仕方をビデオに撮影し紹介の時に利用する。</li> </ul>	{	むし歯菌 (RDテスト)	ビデオデッキ	プロジェクター	}	酸 (PHテスト)		
{	むし歯菌 (RDテスト)	ビデオデッキ	プロジェクター						
}	酸 (PHテスト)								
活用するICT	ビデオデッキ、プロジェクター、ビデオカメラ（またはデジタルカメラ）								