

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教 科 ・ 領 域 等	国語科
授業タイトル・単元名等	むかし話のおもしろさをあじわおう「かさこじぞう」
対 象 学 年	2年生
実 施 場 所	教室
ICT 活用授業の内容	<授業のねらい> お話を読み、あらすじと各場面の場所や人物を読み取る。 <授業の流れ> 1 全文を通読する。 ・ リレー読みをしたり、一人ひとりが自分の速さで読んだりする。 2 あらすじを確かめながら5つの場面に分ける。 (1) 挿絵を並び替える。 (2) あらすじを話し合う。 ・ 「かさこ」「土間」「いろり」「市」「じぞうさま」「そり」など、今の児童になじみの薄いものや言葉に関しては、写真や絵などを見せて、様子を思い浮かべることができるようにする。 ・ 挿絵を手がかりに、「家の中」「町」「野っ原」「家の中」「家の周り」の5つの場面構成を理解する。 3 場面ごとに、場所と人物をまとめる。 ・ 人物と場所を読み取って書き出す。 ・ じいさまとばあさまの人柄を考えながら読むというめあてを持つ。 <ICT活用のねらいと授業での位置づけ> ○ 文中に出てくる昔の家の様子や道具など今の生活には見られないものを写真や絵で提示するために活用する。 ○ 場面の様子を想像しながら、実感を持って読み進めるために役立てる。
活 用 す る I C T	パソコン、プロジェクター、スクリーン、インターネット