

授業イメージをつくりました

	小学校
教科・領域等	国語科
授業タイトル・単元名等	どうぶつもの知りはかせたん生 「ビーバーの大工事」
対象学年	第2学年
実施場所	パソコンルーム
ICT活用授業の内容	授業のねらい ・順序に気をつけながら、大工事を行うビーバーの様子を読み取る。 ・興味を持ったどうぶつについて、本やインターネットで調べ、わかったことをクイズにして交換し合う。 授業の流れ ・教材文を使って順序よく読み取る前に、動画をみせ、ビーバーの巣作りの様子の大体をつかませる。 ・学習のまとめとしてつくった「動物ひみつ図鑑」を実物投影機で提示し、実物をみせながら発表する。 ICT活用のねらいと授業での位置づけ ・ビーバーの巣作りの様子を映像で見せることで、巣作りの順序など教材文のことばや内容と結びつけ、より確かな読みを目指すことができる。 ・読み取ったことや調べたことを生かす場面で、自分の調べた動物の図鑑が画面いっぱいに映し出されるという初めての試みなので、意欲を持って取り組むことができる。
活用するICT	パソコン、インターネット、プロジェクタ、実物投影機