

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	国語
授業タイトル 単 元 名 等	中心をはっきりさせてせつ明しよう 「わたしのお気に入りの場所」
対 象 学 年	第3学年
実 施 場 所	教室
I C T活用授業 の内容	<p><b>授業のねらい</b> 紹介したい場所をデジカメで撮り、楽しさやおもしろさなど、中心になることを考えて、相手に分かりやすく伝えることができる。 また、友だちの話の中心を考えながら聞くことができる。</p> <p><b>授業の展開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習の見通しを立てる。</li> <li>○紹介する場所を決め、取材計画を立てる。</li> <li>○取材活動をする。 (デジカメで紹介する場所を撮る)</li> <li>○発表台本を書く。 (伝えたいことを選び、紹介する中心をはっきりさせる。 写真をどこで使うか決める。)</li> <li>○発表の練習をする。</li> <li>○発表会を開く。(本時) (プロジェクターで提示しながら発表する。)</li> </ul> <p>めあてを確認する                      *話し方の視点をはっきりさせる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話の中心がはっきりしているか</li> <li>・声の大きさは適当か</li> <li>・話す速さは適当か</li> <li>・分かりやすい内容か</li> </ul> <p>プロジェクターを活用して発表する                      *内容を分かりやすく伝えるために活用する</p> <p>感想を書く めあてに沿ってできているか、評価カードに書く</p> <p>感想を言う 発表のよいところを見つける                      *よさに気づかせるようにする</p> <p>学習を振り返る 自己評価をする</p> <p><b>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○話の中心を明確にし、分かりやすく伝えることができる。</li> <li>○内容を全体に提示しながら発表することができる。</li> <li>○興味、関心を持って聞くことができる。</li> </ul>
活用する I C T	デジタルカメラ、パソコン、プロジェクター