

	小学校
教科・領域等	国語
授業タイトル 単元名等	人物の気持ちのうつり変わりを考えよう 「ごんぎつね」
対象学年	4年
実施場所	教室
I C T 活用授業の内容	<p>授業のねらい プロジェクタで教科書の挿絵を投影し、場面ごとに主人公の様子や気持ちを読み取る。</p> <p>授業の展開 1、プロジェクタで教科書の挿絵を投影し、読み聞かせを行う。感想を発表する。 2、出来事の流れをとらえ、読み深めていった課題について話し合う。 3、章ごとに、挿絵を投影しながらごんの気持ちを読み取る。 4、音読（朗読、劇）発表会を行う。必要であれば、挿絵を投影する。 5、新美南吉の作品を選んで読む。（何冊かは、プロジェクタで投影し読み聞かせを行う。）</p> <p>I C T 活用のねらいと授業での位置づけ ・スクリーンの前で動作化させたり音読させたりしながら授業を進めるようし、想像力を広げられるようにする。 ・プロジェクタを用いることで、同じ画面上に児童の視線を集めて指導することができる。 ・書画カメラを用いることで、教科書をそのまま掲示用資料として使うことができる。</p>
活用する I C T	書画カメラ、プロジェクタ、スクリーン