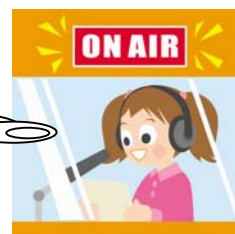


みんなで作ろう南っ子放送局

予定表

回数	日時	内容
1	月 日 () 校時	編成会議 →どのニュース(話題)にするか決めていく
2	日 () 校時	取材活動→メモ、デジカメ、ビデオを持って…
3	日 () 校時	原稿作り、イラスト作り、音楽選択①
4	日 () 校時	” ②
5	日 () 校時	” ③
6	日 () 校時	” ④
7	日 () 校時	原稿作成終了、リハーサル →すべてのことが完成していること!
8	日 () 校時	前半組、カメラリハーサル
9	日 () 校時	後半組、カメラリハーサル
10	日 () 校時	放送番組収録日 (空いている時間は学習プリントをします)
11	日 () 校時	放送日 →できあがった作品を鑑賞しましょう

めあてを持って、
1時間1時間を進めていきましょう。



◎ニュースを人々に伝えるまでの過程を読もう。

一 ニュースを人々に伝えるまでの過程を読み取り、表に整理しましょう。

	時間	過程
1	(放送日の) 十六日前	二つの疑問① ②
2	八日前	
3	八日前 三日前	撮影終了↓編集開始
4	二日前	●放送原稿の書き方のポイント
5	二日前	
6	午後 放送日 時 分	取材をして() ← ()を述べる

◎ニュースを人々に伝えるまでの過程を読もう。

一 ニュースを人々に伝えるまでの過程を読み取り、表に整理しましょう。

	時間	過程
1	(放送日の) 十六日前	<p>デスク・ディレクター・アナウンサーで会議 二つの疑問①訓練がこれまででなかったか。 ②なぜ訓練することになったのか。</p>
2	八日前	<p>どういう内容を中心に伝えるかを確かめる。 誰にインタビューするか、どこで撮影するかを決定</p> <p>撮影開始</p>
3	八日前 三日前	<p>訓練の様子が目で見えてわかるように工夫したり、 富士山のすぐそばであることをわかるように映像を作った りした。</p> <p>撮影終了↓編集開始</p>
4	二日前	<p>これまで行われなかった訓練がなぜ実現したか、 訓練に参加した住民はどう思ったかがわかるように</p>
5	二日前	<p>●放送原稿の書き方のポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・耳で聞いてわかりやすい言葉を選ぶ。 ・始めに結論を言い、理由は後から述べる。 ・文は短くして、主語と述語の間を空けない。 ・地図や表も用意する。
6	放送日 午後十時二十分	<p>「特集」の放送</p> <p>← 「火山をよく知ることが一番の防災である」</p> <p>取材をして（最も伝えなかったこと）を述べる</p>

◎スタッフの仕事をまとめ、番組作りの過程で大事なことを読み取ろう。

◆スタッフの仕事（誰がどんな仕事をしているのだろうか）

役職	仕事の内容
デスク	
ディレクター	
アナウンサー	
キャスター	

◆番組作りの過程で大事なことや気をつけることをまとめよう。

話題を決める	取材をする	内容や方法を 決める	インタビュ ーや撮影	編集	原稿作り

◎スタッフの仕事をまとめ、番組作りの過程で大事なことを読み取ろう。

◆スタッフの仕事（誰がどんな仕事をしているのだろうか）

役職	仕事の内容
デスク	ニュースの内容や伝え方を決める。 編集の相談にのる。
ディレクター	取材したり、撮影のしかたを説明したりする。 取材したことが正確か確かめる。 放送用原稿を書く。
アナウンサー	テレビを見ている人に向かって話す。 訓練と一緒に参加して声を聞くこともする。 ビデオ映像に合わせて読む文章を書き入れる。
キャスター	ニュース番組の進行役

◆番組作りの過程で大事なことや気をつけることをまとめよう。

話題を決める	多くの人の関心をよぶ話題
取材をする	正確に取材
内容や方法を決める	最も伝えたいことを中心に効果的な映像や音声
インタビュ ーや撮影	目で見てわかるように工夫
編集	目的にあった内容 効果的に伝える方法
原稿作り	耳で聞いてわかりやすいように言葉を選ぶ

3 工夫して発信しよう（資料）

名前

◎ 「わたしの特集」の企画書を作ろう。

● 特集とは…多くの人が関心をもちそうな話題

関心をもってもらいたい話題

○ 企画参考例

学校の紹介ビデオをつくろう

地震対策についてみんなに聞いてみよう

自然学校の紹介をしよう

委員会やクラブの紹介をしよう

ゲームの楽しさと恐さについて調べよう

読書をどのくらいしていますか

3 工夫して発信しよう（資料）

名前

◎ 「わたしの特集」の企画書を作ろう。

● 特集とは…多くの人が関心をもちそうな話題

関心をもってもらいたい話題

○ 企画参考例

学校の紹介ビデオをつくろう

地震対策についてみんなに聞いてみよう

自然学校の紹介をしよう

委員会やクラブの紹介をしよう

ゲームの楽しさと恐さについて調べよう

読書をどのくらいしていますか

◎ 「わたしの特集」の企画書を作ろう。

● あなたは、どんな特集を作りたいですか。だれに、何を、なんのために伝えたいのか、考えて書きましよう。

○ 企画名（見たい、聞きたいと思ってもらえそうな名前）

[Empty box for planning name]

○ 伝えたいこと（話題）

[Empty box for topic]

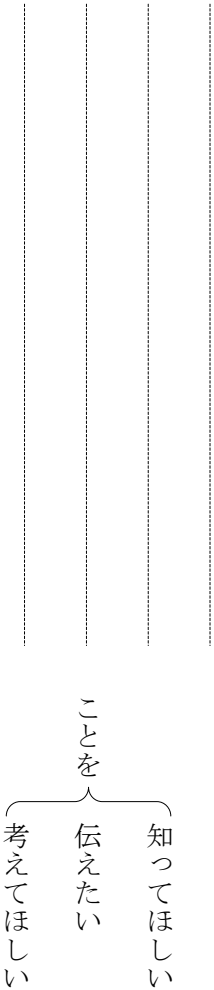
○ 伝えたい相手

[Empty box for recipient]

○ 取材する相手、場所、方法

[Empty box for collection method]

○ 伝える目的（この企画を考えた理由）



○ 取材計画（どんなことを聞きたいのか。調べたいのか）

[Empty box for collection plan]

★先生からの助言

◎ 「わたしの特集」の企画書を作ろう。

● あなたは、どんな特集を作りたいですか。だれに、何を、なんのために伝えたいのか、考えて書きましよう。

○ 企画名（見たい、聞きたいと思ってもらえそうな名前）

創る未来 東神吉南小

○ 伝えたいこと（話題）

学校のよいところを紹介して、楽しい学校だということを知らせたい。

○ 伝えたい相手

入学してくる一年生と家の人

○ 取材する相手、場所、方法

校庭で六年生や一年生などにインタビューする。

○ 伝える目的（この企画を考えた理由）

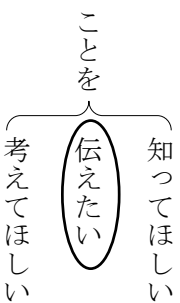
毎年、たくさんのお年生が入ってくるが、学校

が始まるまでは「学校ってどんなところだろう」

と不安に思っている人が多いと思う。そこで、小

学校では友達がたくさんできたり、いろいろな遊

びができたりと楽しいところがたくさんある



○ 取材計画（どんなことを聞きたいのか。調べたいのか）

- ・ 一年生に「学校で楽しいことは何か」を取材する。
- ・ 六年生に登校は登校班で行くので、安心できるように話をしてもらおう。

★先生からの助言

4

工夫して発信しよう2

名前

◎ 「わたしの特集」の番組構成表を作ろう。

● 5分くらいの放送番組になるように番組を組み立てましょう。

○ 題名（企画名）

--

○ グループ構成員（メンバーの名前）

--

○ 内容

はじめに	番組の内容	まとめ

◎ 「わたしの特集」の番組構成表を作ろう。

● 5分くらいの放送番組になるように番組を組み立てましょう。

○ 題名（企画名）

創る未来 東神吉南小

○ グループ構成員（メンバーの名前）

○ 内容

まとめ	番組の内容	はじめに
<p>学校に来るとさらに楽しいことが待っています。新入生の皆さん、私たちと一緒に楽しい学校にしましょうね。</p>	<p>② 六年生に登校班で安全に登校していることをインタビュー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 班長が安全に登校させてくれる ・ 交通指導員さんも立っていてくれるのでさらに安心である。 	<p>来年は六年生になる私たち。 入学してくる一年生に学校のよさを知ってもらいたい。</p> <p>① 一年生に学校のどんなところが好きかをインタビュー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 好きな行事 ・ 好きな遊び ・ 好きな勉強

◎インタビューメモを書こう。

月 日 () 時 分 時 分

○インタビューの相手

--

○インタビューの目的

--

○質問したい事から

回答

--	--

◆インタビューを終えて——次のことができましたか。ふり返りましょう。

- 1 インタビューする目的に合った情報が得られたか。
- 2 一問一答にならず、話をふくらませることができたか。
- 3 あいさつやお礼をわすれず、適切な言葉づかいや明るい態度で話できたか。

◆感想と次回への課題

--

◆放送原稿をつくろう。制限時間5分（参考P35）

構成	はじめ
誰	
内容	

- 学習ワーク①（放送原稿の書き方のポイント）をよく見て！
- 番組構成表にそって作り上げよ

「特集番組」発表会をして…

名前 ()

グループ題材【

役 割《

》

】



★自分のグループの発表をふり返って

◆自分ががんばったこと

◆「ここだけはこだわったぞ!!」というセールスポイント

★他のグループの発表を見ての感想

--

--

--

--

【観点】 ・伝えたかったことは何か ・工夫していたことは何か