

授業イメージをつくりましょう

| | |
|-------------|---|
| | 小学校 |
| 教科・領域等 | 理科 |
| 授業タイトル・単元名等 | 生き物のくらし(5) 生き物の1年間 |
| 対象学年 | 4学年 |
| 実施場所 | パソコン教室・4年生教室 |
| ICT活用授業の内容 | <p>授業のねらい</p> <p>1年間観察してきた生き物の様子をまとめ、わかったことを伝え合う。</p> <p>授業の流れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間続けて観察する生き物、植物をあらかじめ決めておき、季節ごとにデジタルカメラやビデオカメラで撮影し、画像を修正したものに説明(疑問や予想、発見など)を加え、パソコンに記録しておく。 <p>①今までためた記録を見直す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節の順に沿って画像をつなげ、生き物の活動やくらしと季節のそれぞれの関係がわかるようにする。 <p>②画像の流れに沿って、わかったことや思ったことを話すことができるように原稿を考え、練習する。</p> <p>③発表会をする。</p> <p>④ファックスや電子メールを使って、他の学校と意見を交換したり、来年度の4年生に種のプレゼントをする時に育て方を教えてあげたりする。</p> <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・継続的に観察し、記録を残すことができる。 ・これまでの記録を見直すとき、データとして整理しやすい。 ・画像を使って発表すると、生き物の細やかな動きや植物の成長の変化などが伝わりやすい。 ・電子メールなどを用いて他の学校と情報交換することによって、自分の地域の特性を感じることができる。 ・来年の4年生に教えるという目的をもつことで、見通しをもって取り組むことができる。 |
| 活用するICT | デジタルカメラ・ビデオカメラ・パソコン・プリンター・ファックス プロジェクター |