

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	理科
授業タイトル・単元名等	生き物のくらし ～生き物の1年間～
対象学年	第4学年
実施場所	教室
ICT活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>1年間の観察記録をまとめて、季節と生き物のようすのへんかについてとらえることができる。</p> <p>授業の流れ</p> <p>① グループごとに、今までの記録を整理してまとめ、分かったことや気づいたことを話し合う。</p> <p style="text-align: center;">※デジカメによる記録写真を整理</p> <p>② グループで調べてきた生き物について1年間の変化を発表する。</p> <p style="text-align: center;">※プロジェクタ活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヘチマ ・ヒョウタン ・桜の木、イチョウの木 ・オオカマキリ、テントウムシ ・タンポポ <p>③ 動物の活動や植物の成長と季節の変化との関係をまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いの発表の良いところ、共通点や差異点を出し合う。 ・気温や季節の変化とのかかわりについて話し合う。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクタを活用し1年間の記録をもとに振り返ることにより、発表への興味・関心・意欲を高めることができる。 ・春・夏・秋・冬の記録を連続して比べることで、動物の活動や植物の成長の違いをとらえやすくする。
活用するICT	デジカメ、プロジェクタ