

教科または領域	理科	
対象学年	小学校4年生	
授業場所	校庭・パソコン教室	
単元	生き物のくらし	
単元の目標	動植物の成長に興味・関心を持ち、一年間継続して観察・記録を行い、動植物の成長と季節とのかかわりについて知る。	
単元の指導計画	<p>第一次 春の自然</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察した動植物を撮影し、気づいたことや疑問点を記録する。 <p>第二次 夏の自然</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察した動植物を撮影し、気づいたことや疑問点を記録する。 ・同じ動植物の様子について、春との変化について考える。 <p>第三次</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察した動植物を撮影し、気づいたことや疑問点を記録する。 ・同じ動植物の様子について、春や夏との変化について考える。 <p>第四次</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察した動植物を撮影し、気づいたことや疑問点を記録する。 ・同じ動植物の一年間の様子についてまとめ、その成長や変化についてまとめる。 	
本時のねらい	グループごとに観察してきた動植物の一年間の様子について、その成長や変化についてまとめてきたことを発表する。	
指導計画	導入	<p>○発表するときに気をつけることを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手にとってわかりやすい発表の仕方を考えさせる。 ・発表するときは必ず写真や図などに資料を提示し、季節ごとの動植物の特徴について説明させる。
	展開	<p>○発表を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとつひとつの発表が終わるごとに、その発表についての感想・質問を受ける。
	まとめ	<p>○学習のまとめを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の発表をもとにして、動植物の一年の成長や変化についてまとめる。
<p>その他：</p> <p>児童は普段、さまざまな動植物の様子については見ているが、その変化に注目して観察する場面はそれほど多くはない。この単元の学習では、一年を通してひとつの動物や植物について観察することで、今までの断片的な知識をひとつにつなげられるようにさせたい。</p>		