

授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	理 科
単元名	天気の変化（1） 台風と気象情報
対象学年	5年
実施場所	コンピュータ室
ICT活用の内容	<p>授業のねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 台風のできかたや動きについて理解できるようにする。 ・ 台風の被害について調べ、わかったことを友だちに伝えることができるようにする。 <p>授業の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台風のでき方と動きについて発表をする <ul style="list-style-type: none"> ・ 前時に調べたことを発表する。 ・ 模造紙や画用紙にまとめたものを使う。 2 台風の動きを確認する <ul style="list-style-type: none"> ・ 気象衛星による雲の動き（動画）を、コンピュータとプロジェクターを利用して児童に提示する。 3 台風の被害について調べる <ul style="list-style-type: none"> ・ コンピュータを使って調べる。 ・ プリンターで役立つ情報をプリントアウトする。 4 後始末 <ul style="list-style-type: none"> ・ 確実にコンピュータを終了し、電源が切れていることを確認する。 <p>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</p> <p>言葉や絵、図による説明についてより理解を深めるために、プロジェクターを利用し台風の雲の動画を見せる活動を取り入れた。また、台風の被害を調べる学習活動においては、検索機能を有効に活用して、短時間で役立つ情報を得る経験をするをねらっている。</p>
活用するICT	パソコン、プロジェクター、ホワイトボード、プリンター