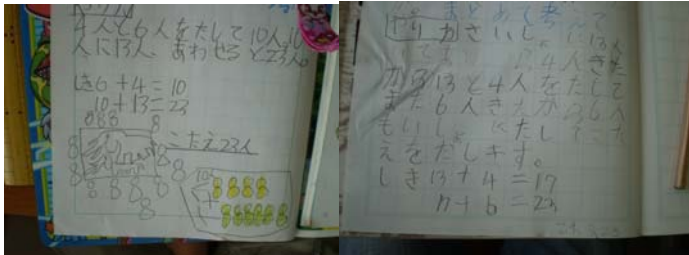


授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域名	算数科
授業タイトル・単元名等	ふえたり、へったり
実施場所	2年1組教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>増増の場面の問題を、順に考えたり、増える数に着目してまとめて考えたりするなどして、いろいろな考え方で解くことができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 問題文を読み、題意をつかむ。 2 一人ひとりで、絵や図を用いて解き方を考え、立式する。 3 自分の考え方を発表したり、友だちの解き方を聞いたりして多様な考え方があることに気づく。 4 順に考えるという考え方と、まとめて考えるという考え方ができることをまとめる。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習活動3のなかで、考え方を発表する時にノートをデジカメでとり、テレビに映した。  <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のノートがそのままテレビに映ることがうれしく進んで発表しようとした。 ・ 色鉛筆で書いたものもそのまま映されたので、見ている児童もわかりやすかったようである。
活用する I C T	デジタルカメラ テレビ