授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	生活科
授業タイトル・单元名等	レッツゴー，町たんけん
対象学年	第2学年
実施場所	探検するそれぞれの場所・教室
I C T活用授業の内容	<p>授業のねらい</p> <p>自分たちが生活している町を探検し，人々や様々な場所公共物などに関心をもつとともに，町や地域のよさを発見し，愛着をもつことができる。</p> <p>授業の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分が知っている町のおすすめの場所を紹介する。 <ul style="list-style-type: none"> ・町の地図をプロジェクターで写す。 ・スクリーンに写された地図を見ながら，おすすめの場所を紹介する。 2 探検に行きたい所を話し合い，計画を立てる。 3 グループごとに，持っていく物や約束を確認したり見つけたことや気づいたことを発表するための準備をしたりする。 <ul style="list-style-type: none"> ・デジタルカメラやビデオカメラの使い方を知り，練習する。 4 グループごとに探検に出かける。 <ul style="list-style-type: none"> ・探検した場所の写真を撮ったり，お店の人にインタビューしている様子をビデオで撮ったりする。 5 探検して見つけたことや気がついたことを発表するための準備をする。 6 町たんけん発表会をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・デジタルカメラで撮ってきた写真を写したり，ビデオの映像を流したりしながら，自分たちがたんけんしてきた所について発表をする。 7 町たんけんでお世話になった人にお礼の気持ちを届ける。 <p>I C T活用のねらいと授業での位置づけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探検してきたことを教室でまとめる際に，写真やビデオの映像があると，調べてきたことを思い出しやすく，発見したことや気がついたことを具体的にまとめることができる。 ・実際に探検した場所の写真やお店の人へのインタビューの様子を発表会で紹介することで，聞いている児童も，自分たちが探検していない所の様子が具体的に分かり，興味を持って学習することができる。
活用する I C T	プロジェクター・デジタルカメラ・ビデオカメラ