

第3学年 総合的な学習の時間 学習展開案

- 1 単元名 自分の町のたからものを見つけよう
- 2 本時のねらい 地域の生活をよりよくしようとする思いや支えあうことのすばらしさを感じ、自分が住んでいる地域をより好きになることができる。
- 3 学習過程

学習活動	活動への働きかけ
<p>1 本時のめあてを確認する。</p> <p><u>明治地区のたからものを見つけ、</u></p> <p>2 地域の活動について、調べたことをデジカメで撮った写真をスクリーンに写しながら、グループごとに発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 駅伝グループ ・ 助っ人クラブグループ <p>3 それぞれの地域の活動について感じたことや気づいたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 駅伝は何年も続いているすごいな。 ・ 子どもからお年寄りまで参加しているところがいいな。 ・ 地域を明るく元気にするために新しい取り組みをしているんだな。 ・ こういう取り組みがあるから地域の人々につながっているんだな。 <p>4 次時の学習の見通しをもつ。</p>	<p>1 前時の学習を振り返り、聞き取りをしたときのことを想起させ、自分の思いを伝えようとする意欲をもたせる。</p> <p><u>もっと明治地区を好きになろう</u></p> <p>2 聞き取りをしたり、撮影したりした写真をもとに、地域の活動が始められた理由や、調べて思ったこと、感じたことを発表させる。</p> <p>写真を見せながら、そのときの人物や周りの様子についても説明させるようにする。</p> <p>3 それぞれの地域の活動は、その地域に住む人々のつながりを強くし、地域を明るく元気にしていることに気づかせる。</p> <p>明治地区の駅伝が30年以上も続いていることの意味や河内の助っ人クラブが始まったいきさつ等について考えさせる。</p> <p>自分たちの住んでいる各地域の取り組みにも地域の人々の願いや思いがあることに気づかせたい。</p> <p>その都度、写真をスクリーンに写すことで、一人一人の思いを全員で共有させるようにしたい。</p> <p>4 他の地域の取り組みについても学習していくことを確認し、次時への意欲をもたせたい。</p> <p>デジカメを子どもたちに貸し出し、自由に撮影させることで、今まで気づかなかったその地域のよさや特長を発見させたい。</p>