

## 授業イメージをつくりましょう

	小学校
教科・領域等	社会
単元名	学校のまわりをたんけんしよう
対象学年	3年
実施場所	校区内の地域、教室
ICT活用授業の内容	<p><b>授業のねらい</b> 学校のまわりの様子を探検計画に沿って具体的に観察し、その結果を絵地図に分かりやすく表現し、発表することができる。</p> <p><b>授業の展開</b></p> <p>①グループごとで、見たいこと、調べたいことを確認しあい、探検に出かける。</p> <p>②目的地に着くまでの途中で、気付いたことを白地図に書き込んでいく。</p> <p>③目的地で見たこと、調べたこと不思議に思ったことなどをたんけんメモに書き込んでいく。 (②③の活動の中で、調べたこと、びっくりしたことなどをデジカメでも記録しておく。)</p> <p>④探検したことをもとにグループごとに絵地図を作り、発表の練習・準備をする。(写した写真の中から、みんなに見せたい写真を選び、プロジェクタで映すようにする。)</p> <p>⑤探検して見つけたこと、調べたことをグループごとに発表する。</p> <p><b>ICT活用のねらいと授業での位置づけ</b> 探検の時、調べたことをデジカメで記録しておく。④で発表の準備・練習をするとき、みんなに教えたいことを写した写真の中から選び、プロジェクタで示すようにする。⑤での発表のとき、話だけより視覚的支援があった方が、聞く側も内容を理解しやすい。</p>
活用する ICT	デジタルカメラ プロジェクタ