

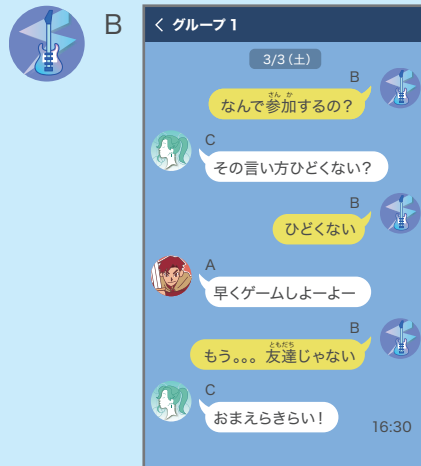
1

気持ちと言葉の間に犯人がいる！

チャット炎上事件を解決しろ

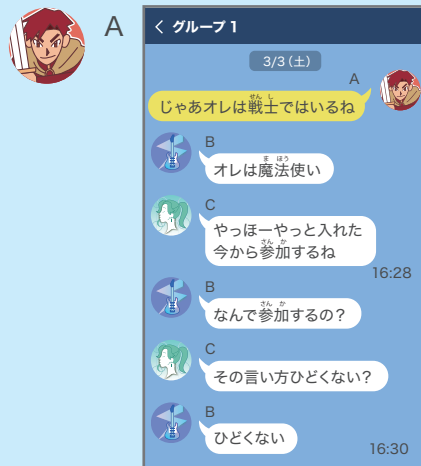
これは、A、B、C、D、E、Fさんの6名が参加しているグループチャットでの出来事です。このゲームは、次の2枚のスクリーンショットを見て、グループチャットでの出来事に関する問題と解決策を考えます。

Bさんから、こんなスクリーンショットが送られてきました。



B
Cが怒りだして大変だったよ…

つづいて、Aさんからは、コメントと一緒に、Bさんが送ってきたスクリーンショットよりも、前の会話のスクリーンショットが送られてきました。



A
Cはいつもよく読まないで、よく誤解するんだよ。Bのメッセージは、言葉足らずとか記号がないってよく言われてる

このゲームの目的^{もく てき}

次のことについて「考える」ことを体験^{たい けん}します。

- 彼ら^{かれ}に何が起こったのか
- なぜ、あのような発言をしたのか
- なぜ、誤解^{ご かい}が生じたのか
- 解決^{かい けつ}するには、どうしたらよいか

ゲームの進めかた

このゲームは、全5ステップで完結^{かん けつ}します。

各ステップでは、「コメントカード (P.12)」が配布^{はい ぷ}され、そこにはチャットグループメンバーのコメントが記されています。

このスクリーンショット2枚と、各メンバーのコメントが記載^{き さい}されているカードを使って考え、議論^{ぎ ろん}します。

- 意見を言うときは、カードを持つか、指をさしながら理由^のを述べます
- 意見を聞く人は、自分の考えと比較^{ひ かく}します
- 意見を否定^{ひ てい}してはいけません
- グループでは、直感で決めてはいけません (根拠^{こん きょ}を示すこと)
- グループで多数決^とを採ることも禁止^{きん し}します (合意形成^{ごう い けい せい}のプロセスが大切です)

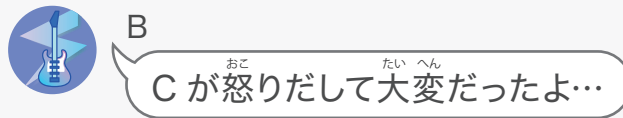
教員は、P.12のスクリーンショットとコメントカードを各Stepのタイミングでグループに配布してください。

Step 1

1人で考えます



Bさんから、次のメッセージと共にスクリーンショットが送られてきました。



会話の内容はAさん、Bさん、Cさんによるメッセージのやりとりです。

進めかた

スクリーンショット内の会話を見て、次の質問を1人で考えてもらいます。

質問

問題があるのは「誰」で、それは「なぜ」でしょう。

例

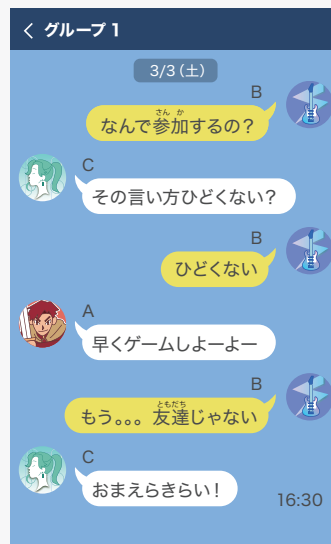
「×さんが〇〇なのに、□□と言ったのが悪いと思います」のように書いてください。
A、B、Cさんそれぞれ書いてもよいですが、問題があると思う順に回答シート Step1に書いてください。

Step 2

1人で考えます



このチャットに登場しない、残りの3名（Dさん、Eさん、Fさん）に話を聞きました。



Dさんのコメント
あれはBが悪いでしょ



Eさんのコメント
Cがかわいそうだから
気持ちはわかる



Fさんのコメント
Aは何してたんだよ

進めかた

スクリーンショット内の会話に対して、配布したコメントカード（Dさん、Eさん、Fさんのどれかひとつ）を手に持って次の質問に答えます。

質問

Dさん、Eさん、Fさんは、どうしてこのようなコメントをしたのでしょうか。

例

「×さんが〇〇だから、□□だと思います」のように書いてください。

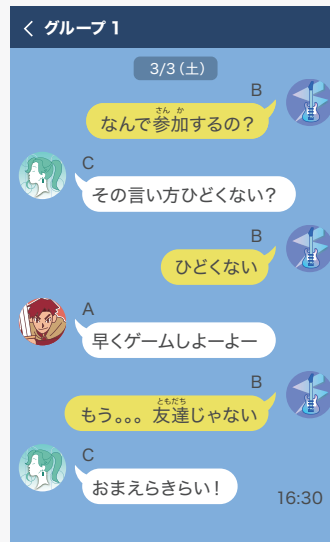
D、E、Fさんそれぞれ書いてもよいですが、問題があると思う順に回答シート Step2に書いてください。

Step 3

グループで考えます



あらためて、このチャットについて、当事者である A さん、B さん、C さんに話を聞きました。



A さんのコメント

B の言葉づかいが悪いからだと思うよ



B さんのコメント

C が勝手に怒ってるんだよ!



C さんのコメント

最初にひどいことを言ったのは B だよ!

進めかた

スクリーンショット内の会話に対して、配布したコメントカード (A さん、B さん、C さんのどれかひとつ) を手に持って次の質問に答えます。

質問

問題があるのは「誰」で、それは「なぜ」でしょう。

例

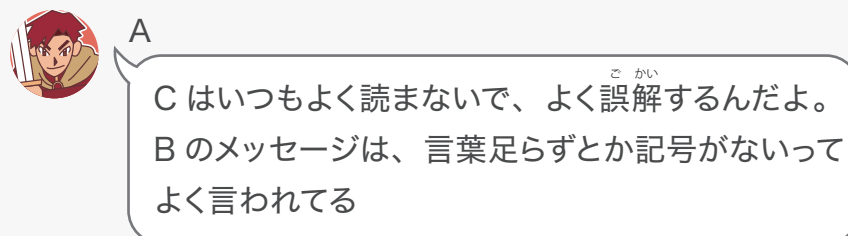
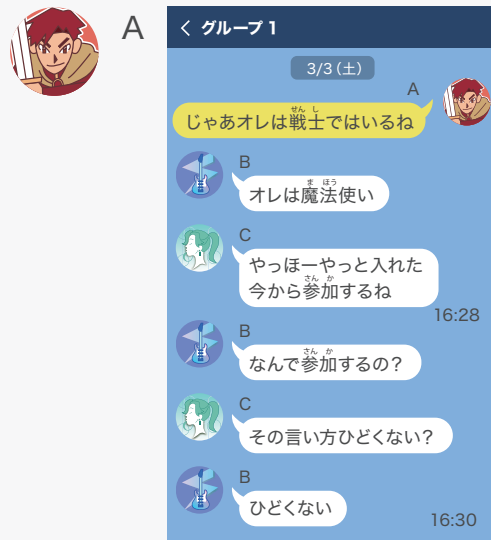
「×さんが〇〇なのに、□□と言ったのが悪いと思います」のように書いてください。A、B、C さんそれぞれ書いてもよいですが、問題があると思う順に回答シート Step3 に書いてください。

Step 4

グループで考えます



B さんが送ってきたスクリーンショットよりも前の会話のスクリーンショットが次のメッセージと共に A さんから送られてきました。



進めかた

新たに送られてきたスクリーンショットとAさんのメッセージカードを見て、次の質問に答えます。

質問

問題があるのは「誰」で、それは「なぜ」でしょう。

例

「×さんが〇〇なのに、□□と言ったのが悪いと思います」のように書いてください。A、B、Cさんそれぞれ書いてもよいですが、問題があると思う順に回答シート Step4 に書いてください。


Step 5


グループで考えます




< グループ 1


3/3 (土)


A  じゃあオレは戦士^{せんし}ではいるね


B  オレは魔法^{まほう}使い

C  やっほーやっど入れた
今から参加^{さんか}するね

16:28

B  なんで参加^{さんか}するの?


C  その言い方ひどくない?


B  ひどくない


16:30


< グループ 1


3/3 (土)


B  なんで参加^{さんか}するの?

C  その言い方ひどくない?

B  ひどくない

A  早くゲームしよーよー

B  もう。。。友達^{ともだち}じゃない

C  おまえらきらい!

16:30

質問

Step4までの考えや議論^{ぎろん}を整理して、グループでの結論^{けつろん}を提示^{ていじ}してください。

- ・ B さんはどのように言えば誤解^{ごかい}がなかったでしょう
- ・ C さんは、この後どのように行動すればよいでしょう

Bさん、Cさんは、それぞれどのようにすればよかったか、を
次ページの回答シート Step 5 に書いてください。

かいとう 回答シート

Step
1

問題があるのは「誰」で、それは「なぜ」でしょう。

Step
2

Dさん、Eさん、Fさんは、どうしてこのようなコメントをしたのでしょうか。

Step
3

問題があるのは「誰」で、それは「なぜ」でしょう。

Step
4

問題があるのは「誰」で、それは「なぜ」でしょう。

Step
5

Step4 までの考えや議論を整理して、グループでの結論を提示してください。

< グループ 1

3/3 (土)

B

さん か
なんで参加するの?



C

その言い方ひどくない?

B

ひどくない



A

早くゲームしよーよー

B

もう。。。友達じゃない



C

おまえらきれい!

16:30

Step1

< グループ 1

3/3 (土)

B

さん か
なんで参加するの?



C

その言い方ひどくない?

B

ひどくない



A

早くゲームしよーよー

B

もう。。。友達じゃない



C

おまえらきれい!

16:30

Step1



Bさんのメッセージ

Cが怒りだして大変
だったよ…

Step1



Bさんのメッセージ

Cが怒りだして大変
だったよ…

Step1



Bさんのメッセージ

Cが怒りだして大変
だったよ…

Step1



Bさんのメッセージ

Cが怒りだして大変
だったよ…

Step1



Dさんのコメント

あれはBが悪いでしょ

Step2



Dさんのコメント

あれはBが悪いでしょ

Step2



Dさんのコメント

あれはBが悪いでしょ

Step2



Dさんのコメント

あれはBが悪いでしょ

Step2



Step2

Eさんのコメント
Cがかわいそうだから
気持ちはわかる



Step2

Eさんのコメント
Cがかわいそうだから
気持ちはわかる



Step2

Eさんのコメント
Cがかわいそうだから
気持ちはわかる



Step2

Eさんのコメント
Cがかわいそうだから
気持ちはわかる



Step2

Fさんのコメント
Aは何してたんだよ



Step2

Fさんのコメント
Aは何してたんだよ



Step2

Fさんのコメント
Aは何してたんだよ



Step2

Fさんのコメント
Aは何してたんだよ



Step3

Aさんのコメント
Bの言葉づかいが悪いから
だと思うよ



Step3

Aさんのコメント
Bの言葉づかいが悪いから
だと思うよ



Step3

Aさんのコメント
Bの言葉づかいが悪いから
だと思うよ



Step3

Aさんのコメント
Bの言葉づかいが悪いから
だと思うよ



Step3

Bさんのコメント
Cが勝手に怒おこってるん
だよ!



Step3

Bさんのコメント
Cが勝手に怒おこってるん
だよ!



Step3

Bさんのコメント
Cが勝手に怒おこってるん
だよ!



Step3

Bさんのコメント
Cが勝手に怒おこってるん
だよ!



Cさんのコメント

最初にひどいことを
言ったのは B だよ!

Step3



Cさんのコメント

最初にひどいことを
言ったのは B だよ!

Step3



Cさんのコメント

最初にひどいことを
言ったのは B だよ!

Step3



Cさんのコメント

最初にひどいことを
言ったのは B だよ!

Step3

< グループ 1

3/3 (土)

A



じゃあオレは戦士ではいるね



B

オレは魔法使い



C

やっほーやっとう入れた
今から参加するね

16:28



B

なんで参加するの?



C

その言い方ひどくない?



B

ひどくない

16:30

Step4

< グループ 1

3/3 (土)

A



じゃあオレは戦士ではいるね



B

オレは魔法使い



C

やっほーやっとう入れた
今から参加するね

16:28



B

なんで参加するの?



C

その言い方ひどくない?



B

ひどくない

16:30

Step4



Aさんのメッセージ

Cはいつもよく読まないで、よく誤解するんだよ。Bのメッセージは、言葉足らずとか記号がないってよく言われてる

Step4



Aさんのメッセージ

Cはいつもよく読まないで、よく誤解するんだよ。Bのメッセージは、言葉足らずとか記号がないってよく言われてる

Step4



Aさんのメッセージ

Cはいつもよく読まないで、よく誤解するんだよ。Bのメッセージは、言葉足らずとか記号がないってよく言われてる

Step4



Aさんのメッセージ

Cはいつもよく読まないで、よく誤解するんだよ。Bのメッセージは、言葉足らずとか記号がないってよく言われてる

Step4