

# 情報モラル教材 「ネット社会の歩き方」 活用ガイドブック

<http://www.cec.or.jp/net-walk/>



「ネット社会の歩き方」とは？

インターネットを安全に活用するための考え方やノウハウを学ぶための教材です。

問題点を把握して考える学習を始めるため Flash アニメーションを用いて児童・生徒が親しみやすい教材となっております。

財団法人コンピュータ教育開発センター

〒108-0072 東京都港区白金 1-27-6 白金高輪ステーションビル 3 階

Tel 03-5423-5914 Fax 03-5423-5916 <http://www.cec.or.jp/CEC/>

CEC

Center for Educational Computing

## 1. 「ネット社会の歩き方」情報モラル教材開発のねらい

「ネット社会の歩き方」は、情報モラルと情報安全について、アニメーションでわかりやすく学べる教材です。インターネットで行われている様々なサービスの正しい使い方を知り、また、失敗の事例から、トラブルを避ける方法を知るケーススタディ（事例研究）を通して、ネット社会で正しく安全に過ごすための考え方と態度を養います。

## 2. 教材の構成

「ネット社会の歩き方」は、次のようなコンテンツから構成されています。

**学習ユニット** 問題点を把握して考える学習を始めるためのアニメーション教材であり、全部で43テーマ、7つのカテゴリ（情報検索、情報発信、個人情報・著作権、携帯電話、コミュニケーション、消費生活安全、ネットショッピング）に分類されています。

**解説画面なし学習ユニット** 子ども自身が操作しながら進めることができますが、解説は表示されませんので、考える学習を主とした授業に適しています。

**解説画面つき学習ユニット** 子ども自身が操作しながら、自己学習をすることができます。教師や保護者が演示する場合は、解説画面の手前で止めて、意見発表や話し合いのあとで解説するとよいでしょう。解説画面ではそれぞれ学習テーマについて分かりやすく説明しています。

**電腦商店街** オンラインショッピングの模擬体験を通じて、信頼できる商店の見分け方を学びます。電腦商店街ツアーも用意されており、文字入力を必要としないツアーバージョンです。教師や保護者が演示しながら、問題点を説明する場合に適しています。

**補助教材** 学習のための補助教材として、以下の資料を教師、生徒のために用意しました。

**指導事例集** 学習ユニット、電腦商店街を利用した授業事例集。OpenOffice、その他教育現場で使用可能なファイル形式で作成されており、授業計画にあわせ修正も可能です。

**ワークシート集** 生徒が授業の後のまとめとして活用するワークシート集。指導事例集と同じファイル形式で作成されており、授業計画にあわせ修正も可能です。

**プレゼンテーション資料集** 学習ユニットを利用した一斉学習や情報教育のための研修会などで利用していただけるように、学習ユニット毎に全シーンイラストと説明文によるプレゼンテーション資料集。OpenOffice その他のファイル形式で作成されており、修正も可能です。

## 3. 教材の特徴

教育現場での利用を主目的として、次のような特徴があります。

サイトへのアクセス集中を防ぎ、利便性を高めるため、学校内サーバーにインストールして利用できるよう、本サイトに掲載されているコンテンツは自由にダウンロードして、利用することができます。

補助教材はOSSベースでマルチプラットフォームに対応して作成されています。

## 4. 教材一覧

学習ユニット、電腦商店街それぞれについて、どのような内容であるか説明しています。

**学習ユニット** ユニット名称、アニメーションの一画面、学習のねらい

**電腦商店街** 商店名、トラブル事例の画面、学習のねらい

**指導事例** 指導事例のサンプル

**ワークシート** ワークシートのサンプル

**プレゼンテーション資料** プレゼンテーション資料のサンプル

<学習ユニット一覧>

情報検索	
 <p><b>1 Web サイトの情報を活用しよう</b> 検索サイトの種類や信頼できる情報の探し方を知る。</p>	 <p><b>2 こんなWeb サイトに気を付けて</b> 人が得する情報やサービスが手軽に入手できる裏にその代償がある事を知り、適切な対策を知る。</p>
 <p><b>3 大人向けの情報に注意</b> インターネットのWeb ページには成人向けの情報が含まれていることを知り、そのような情報に出会った際の正しい対処法を考える。</p>	 <p><b>4 危険な情報に注意</b> インターネットのWeb ページには有害な情報が含まれていることを知り、そのような情報に出会った際の正しい対処法を考える。</p>
情報発信	
 <p><b>5 ブログの有効活用</b> 電子掲示板やブログの特徴を知り、利用の注意点や有効活用方法を考える。</p>	 <p><b>6 ネットで悪口は要注意</b> インターネット上でいたずらが相手の人も含めてたくさんの人に迷惑がかかること、そしてその行為が記録として残る事を知る。</p>
 <p><b>7 ネットで悪口が罪になる</b> ネット上での悪口の影響の大きさを知り、責任ある情報発信の仕方を知る。</p>	 <p><b>8 おもしろ半分では無責任</b> Web ページで情報を発信する場合の心構えについて知る。</p>
 <p><b>9 確かな情報を発信しよう</b> インターネット上に情報を発信する場合の考え方や発信の仕方などを知る。</p>	 <p><b>10 ネットいじめは人権侵害</b> 他人の悪口等をネット上に流す行為の影響の大きさを理解し、発信した情報が他人に二次利用される可能性があることや、取り返すことは不可能であることを知る。</p>
個人情報・著作権	
 <p><b>11 住所や電話番号をおしえるのは慎重に</b> 個人情報の保護についてその重要性を知り、情報を守るための方法について理解する。</p>	 <p><b>12 個人情報は公開しない</b> ホームページや電子掲示板、チャットなどで個人情報を公開することでの問題点や危険性を知り、その取り扱い方を学ぶ。</p>
 <p><b>13 個人情報は大切なデータ</b> 業者に集まった個人情報の不正売買や本来の利用目的以外に利用される可能性がある事を知る。</p>	 <p><b>14 肖像権に気を付けて</b> 「肖像権」とはどのような権利かを知り、「肖像権」を尊重することを知る。</p>
 <p><b>15 チャットで個人情報は言わない</b> チャットを行う上での注意点を学ぶ。</p>	 <p><b>16 見知らぬ人との約束？</b> チャットで知り合った見知らぬ人を信用したり約束したりすることの危険性を知る。</p>
 <p><b>17 他人の絵や文章のコピーは要注意</b> 著作権とは何かを知り、ホームページ作成での注意点を学ぶ。</p>	 <p><b>18 ファイル共有ソフトは要注意</b> ファイル共有ソフトを使用しファイル交換されるデータには違法コピーがあることを知り、著作権を尊重することを学びます。</p>

	<p><b>19 コピーしてもいいの？</b> 知的所有権、音楽著作権について知り、コンピュータソフト、音楽データファイルの取扱注意点を知る。</p>	
<b>携帯電話</b>		
	<p><b>20 携帯電話のマナー</b> 携帯電話の基本的なマナーを知る。</p>	
	<p><b>22 携帯電話で楽しむのもほどほどに</b> 携帯電話の便利さにばかり目を向けず、必要な機能やサービスを自分に適した利用形態を選ぶことが大切なことを知る。</p>	
	<p><b>24 ワンクリック不当請求に気をつけて</b> ワンクリック不当請求とはどのようなものかを知り、あわせて対処方法を知る。</p>	
<b>コミュニケーション</b>		
	<p><b>26 チェーンメールはカット</b> パソコン、携帯電話も含めチェーンメールについて知り、その対応方法について考える。</p>	
	<p><b>28 コンピュータウイルスに注意</b> コンピュータウイルス被害にあわないための対策を知る。</p>	
	<p><b>30 ネット依存に注意</b> 「ネット依存」とはどのようなものかを知り、どのようなことから「ネット依存」になるのかを知る。あわせて、「ネット依存」にならないための姿勢を身につける。</p>	
<b>消費生活安全</b>		
	<p><b>31 フィッシングサイトにつられるな</b> フィッシング詐欺とはどのようなものかを知り、フィッシング詐欺の巧妙な手口を知る。</p>	
	<p><b>33 無料ダウンロードは慎重に</b> Web サイトを使った悪徳業者の実態（手口）を知り、悪徳商法や業者にだまされないようにするにはどうしたらよいか考える。</p>	
<p><b>32 スパイウェアに注意</b> スパイウェアとは何かについて知り、インターネット上からの安易なソフトウェア利用はしないように気をつける態度を身につける。</p>		
<p><b>34 とばく行為は禁止</b> とばく行為が法律で禁止されていることやインターネットで海外のカジノサイトを利用することも禁止されていることを知る。</p>		

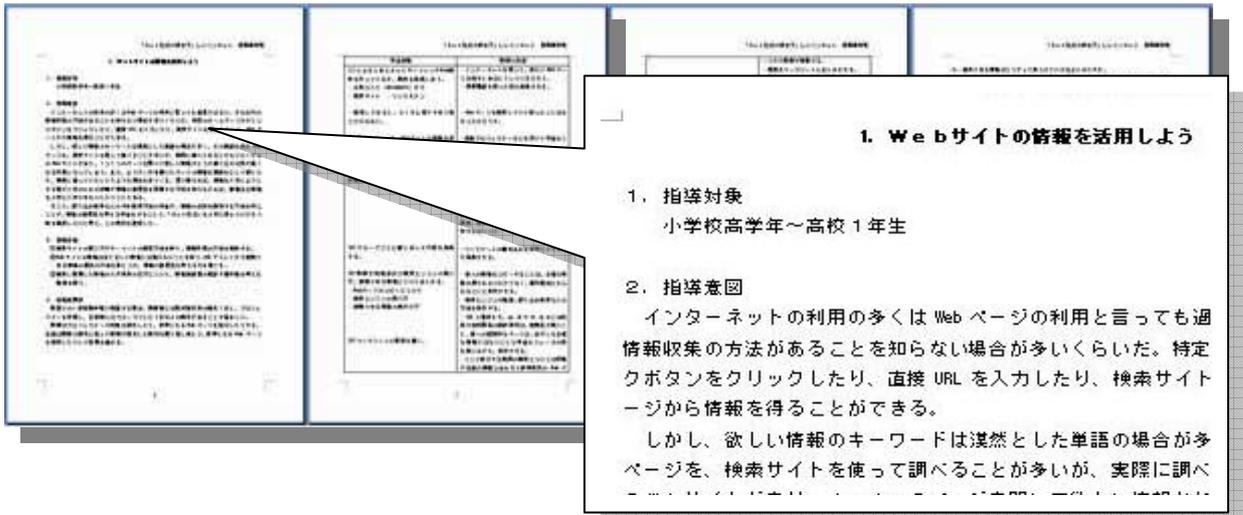
 <p><b>35 ネズミ講は禁止</b> ネズミ講は法律に違反した行為であることを知り、このような誘いをメールで受けた場合の対応方法もあわせて知る。</p>	 <p><b>36 マルチ商法に注意</b> マルチ商法を見ぬく知識や解約方法について知る。</p>
<b>ネットショッピング</b>	
 <p><b>37 ネットショッピングの活用</b> ネットショッピングの注意点をを知る。</p>	 <p><b>38 クレジットカードの不正利用は犯罪</b> クレジットカードの不正利用を防ぐための方法を知る。</p>
 <p><b>39 個人輸入は慎重に</b> 海外サイトから商品を購入する場合の注意点をを知る。</p>	 <p><b>40 発注ミスに注意</b> ネットショッピングを行う場合の注意点をを知る。</p>
 <p><b>41 ネットオークションの賢い利用方法</b> ネットオークションでの代金支払い方法や注意点をを知る。</p>	 <p><b>42 契約は慎重に</b> ネット社会だけでなく日常生活の中で契約の大切さを知り、安易な契約の危険性について知る。</p>
 <p><b>43 雲隠れに注意</b> ネット商取引の問題点を知り、個人売買サイト利用時の注意点を考える。</p>	

< 電脳商店街一覧 >

 <p><b>1 水星電脳商店</b> 代金を受け取って、雲隠れということがある。表示項目の確認、前払いや代金引換などは信用できる店の場合にのみ利用する事や、被害にあった場合の対処方法を知る。</p>	 <p><b>2 金星百貨店</b> 表示項目の確認、前払いや代金引換などは信用できる店の場合にのみ利用する事や、被害にあった場合の対処方法を知る。</p>
 <p><b>3 火星オンラインショップ</b> 配達中の破損、最初から壊れている商品も売られるので、表示項目の確認や支払い方法について気を付ける事、破損していた場合の対処方法を知る。</p>	 <p><b>4 木星商店</b> 注文時の入力ミスや、業者のミスで数量が発注者が考えていた数量と違っているケースがある。注文画面のハードコピーを残しておくことや、返品についての契約内容を確認することを知る。</p>
 <p><b>5 土星ネットウォーク商店</b> 遅滞無く納品できない場合、メールなどでその事を連絡してくれる丁寧な業者の方が問題の発生は少ない事を知る。</p>	 <p><b>6 天王星オンライン商店</b> 信頼のできる業者の選び方を知る。また、電子ショッピングの便利さを知る。</p>
 <p><b>7 海王星サイバーショップ</b> 3週間たって注文してあったパソコンが到着した。支払はこれからだが、返品したい場合、出来るか？</p>	 <p><b>8 冥王星ネット通販</b> 消費者の誤解を招くような画面で注文をとるような店があることを知る。</p>

## <指導事例>

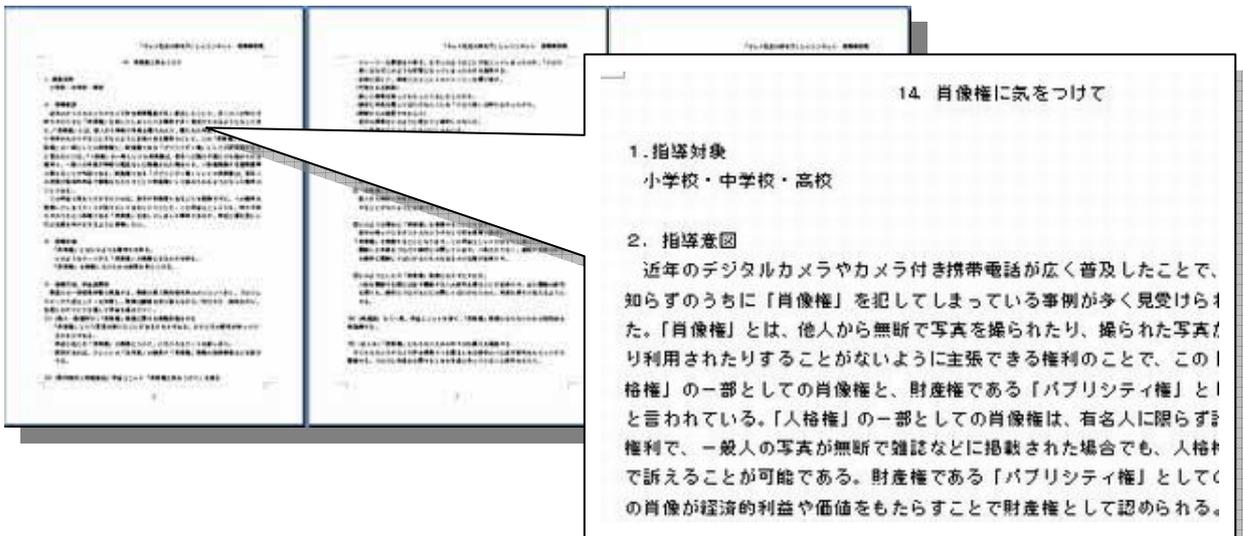
### <1 Webサイトの情報を活用しよう>



**1. Webサイトの情報を活用しよう**

1. 指導対象  
小学校高学年～高校1年生
2. 指導意図  
インターネットの利用の多くはWebページの利用と言っても過言情報収集の方法があることを知らない場合が多い。特定クボタンをクリックしたり、直接URLを入力したり、検索サイトーページから情報を得ることができる。  
しかし、欲しい情報のキーワードは漠然とした単語の場合が多ページを、検索サイトを使って調べることが多いが、実際に調べ

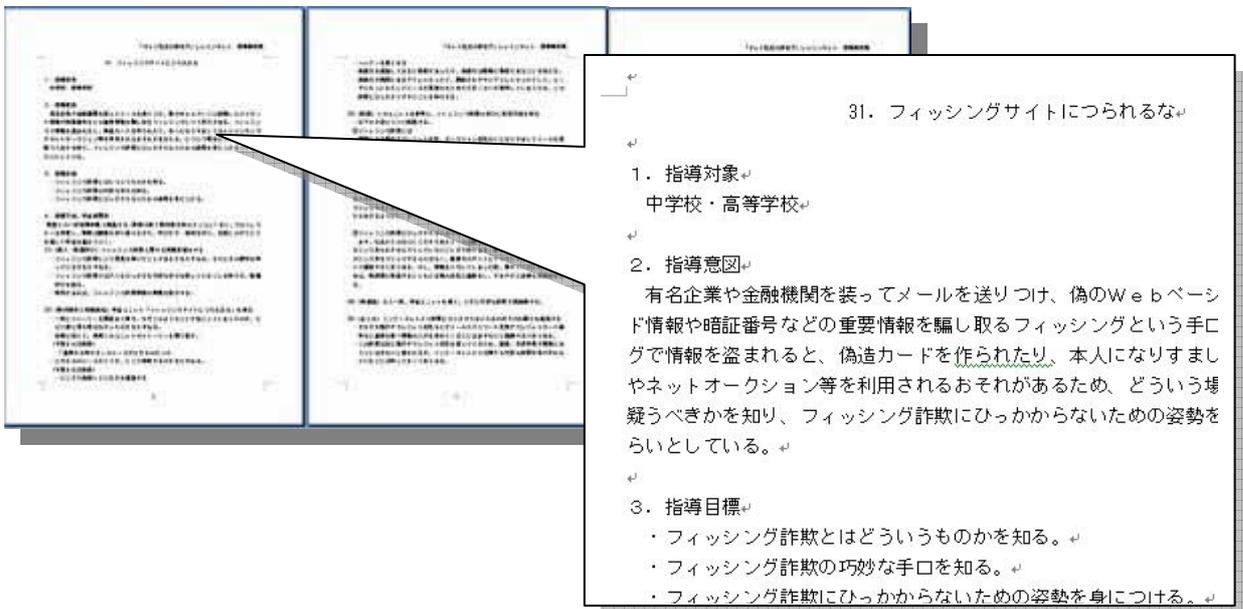
### <14 肖像権に気をつけて>



**14. 肖像権に気をつけて**

1. 指導対象  
小学校・中学校・高校
2. 指導意図  
近年のデジタルカメラやカメラ付き携帯電話が広く普及したことで、知らずのうちに「肖像権」を犯してしまっている事例が多く見受けられた。「肖像権」とは、他人から無断で写真を撮られたり、撮られた写真が利用されたりすることがないように主張できる権利のことで、この「人格権」の一部としての肖像権と、財産権である「パブリシティ権」といわれている。「人格権」の一部としての肖像権は、有名人に限らず権利で、一般人の写真が無断で雑誌などに掲載された場合でも、人格権で訴えることが可能である。財産権である「パブリシティ権」として肖像が経済的利益や価値をもたらすことで財産権として認められる。

### <31 フィッシングサイトにつられるな>



**31. フィッシングサイトにつられるな**

1. 指導対象  
中学校・高等学校
2. 指導意図  
有名企業や金融機関を装ってメールを送りつけ、偽のWebページで情報を盗まれると、偽造カードを作られたり、本人になりすましかやネットオークション等を利用されるおそれがあるため、どうい場疑うべきかを知り、フィッシング詐欺にひっかからないための姿勢をらいとしている。
3. 指導目標  
・フィッシング詐欺とはどういうものかを知る。  
・フィッシング詐欺の巧妙な手口を知る。  
・フィッシング詐欺にひっかからないための姿勢を身につける。

<ワークシート>

<1 Webサイトの情報を活用しよう>



1. Webサイトの情報を活用しよう  
年 組 氏名 \_\_\_\_\_

■学習ユニットを見て、次の視点から自分の意見を書きましょう。

コウタ君の行動で何が問題だったと思いますか。	
最後の場面で先生におかしいことを指摘されていますが、このようなことにならないためにはどんなことに気をつけなければならないのでしょうか。	
信頼できる情報かどうか、どこに気をつけなければならないのでしょうか。またどうすればいいのでしょうか。	

<14 肖像権に気をつけて>



14. 肖像権に気をつけて  
年 組 氏名 \_\_\_\_\_

■「肖像権」とはどういう権利だと思いますか？


■どのようなことが「肖像権」侵害になるとと思いますか？

<プレゼンテーション資料>

<1 Webサイトの情報を活用しよう>



1. Webサイトの情報を活用しよう

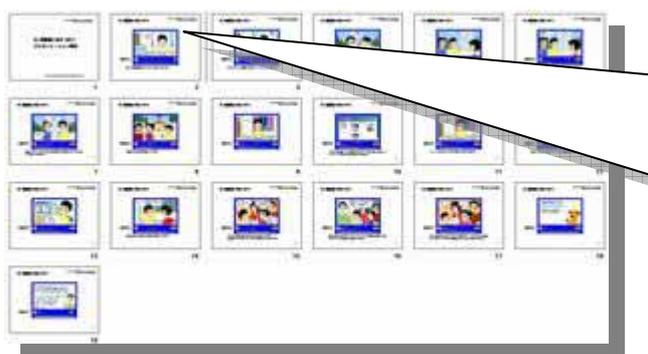
インターネットで留学旅行の調べ物

画面番号1-1

1 コンピューター上で留学旅行の調べ物をしているコウタ君とサカカさん

コウタ君とサカカさんは、留学旅行の事前学習でインターネットのWebページから情報を得ようとしています。

<14 肖像権に気をつけて>



14. 肖像権に気をつけて

画面番号1-1

1 新しい携帯電話を買ってもらったタロウ君。

新しい携帯電話を買ってもらい嬉しいタロウ君

## 5 . 利用上の注意

### 5 . 1 ソフトウェア等使用許諾

当サイトに掲載されているソフトウェア（学習ユニット、電腦商店街）及び指導事例集等の著作権は独立行政法人情報処理推進機構（IPA）及び経済産業省（METI）に帰属します。

当サイトに掲載されているソフトウェア等は、以下に示す「使用許諾条件」「加工（改変）について」に同意された方へのみ、閲覧・使用・ダウンロード・複製利用を許諾します。

#### (1)使用許諾条件

(a) 引用・リンクについては原則自由にできますが、原典の出所は必ず明示してください（下記参照）。ただし、リンク元の Web ページの内容（公序良俗に反するサイト等）やリンク方法等によってはリンクをお断りすることがあります。

<原典の出所の明示方法>

出典：「ネット社会の歩き方」（<http://www.cec.or.jp/net-walk/>）

(b)下記の場合、ソフトウェアの複製・転載を、許可・連絡無く行うことを許諾します。

- ・学校における教育の目的に使用し、原典の出所を明示する場合
- ・その他の非営利の目的に使用し、原典の出所を明示する場合
- ・教育・研修を目的とする事業に使用し、原典の出所を明示する場合

#### (2)加工（改変）について

(a) 当サイトのソフトウェア（学習ユニット、電腦商店街）を加工（改変）し、利用する場合には加工（改変）内容を事務局に連絡し、許諾を受ける必要があります。事務局において加工（改変）内容を判断し、許可／不許可をお知らせします。

(b) 加工（改変）してインターネット等で公衆送信を行うこと、及び複製し配布することは禁止されています。

加工（改変）されたものについてインターネット等での公衆送信を希望する場合は、事前に事務局にご相談いただき、事務局が加工（改変）の意義があり、公表に適すると認められたものについては、当サイトで公表を行う、または、当サイトからリンクを貼る形で、公認サイトとして公衆送信をしていただきます。それ以外の、私的な加工（改変）物の公表等は一切禁止します。

#### (3) 免責事項

・当サイトのソフトウェアに関して、個々のコンピュータシステム環境上での動作については保証しておりません。

・当サイトのソフトウェアにより使用者に直接または間接的障害が生じても、著作元及び配布元はいかなる責任も負わないものとし、補償等は一切行わないものとします。

・当サイトのソフトウェアに不備があっても、訂正する義務は負わないものとします。

・当サイトのソフトウェアは平成18年2月に作成されたものであり、以下で示す環境、情勢の変化については内容、動作ともに保証しておりません。（インターネット関連技術、ソフトウェアの内容に関連する法律、ネット社会でのマナー、ルール等）

### 5 . 2 学校教育現場でのご利用に際しての留意事項

当サイトでは、児童生徒がインターネット及び携帯電話を安全に活用するための考え方やノウハウを学べる教材として、情報モラル教育や消費者教育等を掲載しており、扱う内容は必ずしも現行の学習指導要領には準じていない内容となっております。