

文部科学省委託事業
 地域・学校の特色等を活かしたICT環境活用先進事例に関する調査研究
 アンケート調査

小中学校編

アンケート基本情報調査

有効回答数	小学校	4,641
	中学校	1,857
	合 計	6,498
教員数(＊)	[19.7]	人
学級数(＊)	[12]	クラス
児童・生徒数(＊)	[316.4]	人
ICTを活用して授業できる教員の数(＊)	[13.7]	人
ICTが利用可能な特別教室 (多目的教室、図書室など)数(＊)	[3.6]	室
コンピュータ教室数(＊)	[1.1]	室
学習用コンピュータの整備台数(＊)	[34.1]	台
教員用コンピュータに整備台数(＊)	[8.4]	台
校内LANの整備済み教室数(＊)	[10.7]	室

1. ICT環境(周辺機器を含む)の活用に関する調査

1. ICT環境整備等の実態についておたずねします。

(1) ICT環境等整備の充実度についておたずねします。

ハードウェアに関して各教室の状況をおたずねします。

(単位:台)

	普通教室			特別教室他			コンピュータ教室			
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	
コンピュータは、合計で何台ありますか。	4.9	3.9	4.6	5.3	7.0	5.8	25.9	37.6	29.3	
プロジェクタは、合計で何台ありますか。	0.6	0.4	0.5	0.8	1.2	0.9	1.1	1.2	1.2	
実物投影機は、合計で何台ありますか。	0.7	0.1	0.6	0.9	0.8	0.8	0.5	0.5	0.5	
デジタルカメラは、合計で何台ありますか。	1.5	0.6	1.3	4.6	3.8	4.4	4.4	5.3	4.7	
プリンタは、合計で何台ありますか。	1.0	0.7	0.9	2.4	2.6	2.5	3.9	4.9	4.2	
電子情報ボードは、合計で何台ありますか。	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	
各教室からインターネットに接続できますか。(%)	はい	51.6	53.3	52.1	66.4	64.9	65.9	93.5	96.5	94.4
	いいえ	48.4	46.7	47.9	33.6	35.1	34.1	6.5	3.5	5.6

ソフトウェアに関して各教室の状況をおたずねします。

導入済みのソフトウェアを選んでください(当てはまるものをヘチェックしてください:複数選択可)

	普通教室			特別教室他			コンピュータ教室		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全
ワープロ、表計算などの統合ソフト	33.2	27.7	31.6	55.6	55.0	55.4	94.2	99.9	95.9
プレゼンテーションソフト	21.8	21.4	21.7	43.0	45.4	43.7	82.0	94.7	85.6
百科事典・資料提示用ソフト	8.0	6.5	7.6	15.1	14.2	14.9	51.0	47.0	49.9
教科学習用ソフト(個別学習・ドリルなど)	12.0	6.0	10.3	14.7	12.1	14.0	67.9	51.2	63.1
グループ学習等、情報共有ソフト(グループウェア)	8.5	6.4	7.9	11.4	10.2	11.0	47.6	44.5	46.7
授業支援・ネットワーク管理システム	7.3	7.1	7.2	13.1	12.8	13.0	60.6	71.7	63.8
コンテンツ・フィルタリングソフト	14.3	13.8	14.2	21.9	23.9	22.5	48.8	57.4	51.3

(2) ICT環境等の運用管理についておたずねします。

ハードやソフトの維持・管理(購入・更新を含む)

a. 導入済みのシステム維持・管理上の対策を選んでください(当てはまるものをヘチェックしてください:複数選択可)

	小	中	全
ユーザ登録・利用制限管理	64.6	67.9	65.5
ソフトウェアライセンス管理	57.1	59.0	57.6
情報セキュリティ対策	73.8	72.7	73.5
コンピュータの利用監視	37.4	45.3	39.6

b. ICT環境の維持管理について外部委託を行っていますか(当てはまるものをヘチェックしてください:複数選択可)

	小	中	全
ファイルサーバやコンピュータ本体などの主要機器のみ保守契約を結んでいる	39.9	44.3	41.2
プリンタやプロジェクタなどの周辺機器も含めて保守契約を結んでいる	42.1	45.9	43.2
校内ネットワークの保守契約を結んでいる	37.4	41.0	38.5
システム活用支援、セキュリティ対策などのシステム管理全般を委託している	38.8	41.6	39.6
保守契約などの委託契約は結んでいない	20.7	18.8	20.2

(3) ICT環境の稼働状況についておたずねします。

各教室における授業時間での稼働について(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	10時間以上			10時間未満			5時間未満		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 普通教室: ICT機器を1教室当たり平均で、週何時間活用していますか	1.3	0.9	1.2	3.5	2.1	3.1	11.3	7.0	10.1
b. 特別教室他: ICT機器を1教室当たり平均で、週何時間活用していますか	8.0	5.8	7.3	3.9	4.4	4.1	10.5	12.4	11.0
c. コンピュータ教室: 週何時間活用していますか	24.8	33.7	27.4	17.8	18.5	18.0	22.6	17.1	21.0
	3時間未満			1時間未満			導入されていない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 普通教室: ICT機器を1教室当たり平均で、週何時間活用していますか	32.5	32.9	32.6	2.5	55.2	51.1	2.0	1.9	2.0
b. 特別教室他: ICT機器を1教室当たり平均で、週何時間活用していますか	35.7	38.0	36.4	19.0	34.9	37.5	3.3	4.6	3.7
c. コンピュータ教室: 週何時間活用していますか	11.6	5.2	9.7	2.8	0.6	2.2	20.4	24.8	21.7

授業時間以外での稼働について(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	よく使っている			ある程度使っている			あまり使っていない			全然使っていない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 授業のための準備	39.2	42.5	40.2	45.0	40.9	43.9	13.5	13.2	13.4	2.2	3.4	2.5
b. 校務処理	70.2	68.1	69.6	19.1	15.7	18.2	5.9	8.1	6.5	4.8	8.1	5.8
c. クラブ活動	32.9	16.3	28.2	34.5	22.5	31.1	18.4	27.0	20.8	14.2	34.3	19.9
d. 休み時間、放課後などで開放利用	7.3	5.8	6.9	17.9	17.3	17.7	28.5	28.2	28.4	46.3	48.7	47.0

2. ICT環境活用に関する調査

(1)授業におけるICTの活用について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。
次のうち、あなたの学校の教師たちの状態に最も近いものを選んでください。

普通教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	1週間に1回以上取り組んでいる			学期に数回程度は取り組んでいる			1年に1回程度なら取り組んでいる			まったく取り組んでいない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.ICTによって子どもの知的好奇心をくすぐる資料を提示している。	5.1	5.0	5.1	48.7	36.9	45.3	18.4	19.7	18.7	27.8	38.5	30.9
b.子どもに、ICTを用いて自らの思考や判断を仲間に効果的に表現させている。	2.0	2.8	2.3	34.1	27.2	32.1	27.4	22.7	26.1	36.4	47.3	39.5

特別教室・多目的教室・図書室など（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	1週間に1回以上取り組んでいる			学期に数回程度は取り組んでいる			1年に1回程度なら取り組んでいる			まったく取り組んでいない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.子どもたちに、ICTを活用した調べ学習（調査研究活動）に取り組ませている。	4.9	6.5	5.3	38.8	41.2	39.5	13.5	14.3	13.7	42.9	38.0	41.5
b.課題学習の際に、子どもに、ICTとその他の情報手段を組み合わせて、調べ学習（調査研究活動）を展開させている。	4.1	5.0	4.4	39.0	40.5	39.4	14.1	16.6	14.8	42.8	37.9	41.4

コンピュータ教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	1週間に1回以上取り組んでいる			学期に数回程度は取り組んでいる			1年に1回程度なら取り組んでいる			まったく取り組んでいない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.子ども全員を対象に、コンピュータやインターネットの操作スキルなどを指導している。	14.4	29.3	18.7	73.4	56.2	68.5	9.1	12.4	10.0	3.1	2.1	2.8
b.子どもたちが個々に課題を設定し、その解決に必要な情報をICTから多様に、また個別に収集するような学習を展開している。	12.5	22.4	15.4	72.3	60.1	68.8	11.5	13.6	12.1	3.8	3.8	3.8

(2)授業におけるICT活用を充実させるための工夫について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。
次のうち、あなたの学校の状態に最も近いものを選んでください。

普通教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.配線などに考慮して機器を設置している。	10.7	9.3	10.3	26.5	21.2	25.0	17.2	16.7	17.0	45.6	52.8	47.6
b.利用主体・利用場面・利用方法など、活用の多様性に留意している。	5.9	6.1	5.9	27.5	23.5	26.4	23.1	21.4	22.6	43.5	49.0	45.0

特別教室・多目的教室・図書室など（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.ICTを随時活用できる字音コーナを設置している。	5.6	5.3	5.5	14.5	13.2	14.1	22.7	21.0	22.2	57.2	60.5	58.2
b.子どもがデジタルカメラやプリンタ、イメージスキャナなどの周辺機器を利用してICTの活用をいっそう充実させることができる環境を整えている。	3.2	3.0	3.1	20.3	16.6	19.2	25.9	26.6	26.1	50.7	53.8	51.6

コンピュータ教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.子どもの機器操作を支えるマニュアルを用意したり、掲示を工夫したりしている。	16.6	16.6	16.6	56.2	44.3	52.8	22.7	32.2	25.5	4.5	7.0	5.2
b.コンピュータなどの設置レイアウトを工夫し、ICTを活用する場合であっても、子ども同士の対話や協力を量的質的に保障している。	19.2	17.8	18.8	53.5	49.7	52.4	22.3	26.6	23.5	5.1	6.0	5.3

(3)授業におけるICT活用の障害について、あなたの学校では、現在、次のような問題状況がどの程度確認されますか。

次のうち、あなたの学校の状態に最も近いものを選んでください。

普通教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	55.9	54.0	55.4	19.3	20.0	19.5	14.3	14.6	14.4	10.4	11.4	10.7
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	28.1	31.7	29.1	45.7	41.9	44.6	14.7	13.7	14.4	11.5	12.7	11.8
c.授業のどのような場面でICTを活用すればよいかが分からない。	8.6	11.8	9.5	43.7	40.3	42.7	35.1	32.8	34.5	12.6	15.2	13.3
d.教員のICT操作スキルが足りない。	9.9	11.8	10.4	44.5	43.3	44.2	33.6	31.2	32.9	12.0	13.6	12.5
e.活用をサポートしてくれる人（同僚、外部専門家など）がいない。	17.7	19.0	18.1	39.6	37.3	38.9	29.3	28.3	29.0	13.5	15.4	14.0

特別教室・多目的教室・図書室など（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	55.8	54.1	55.3	20.4	22.4	21.0	14.0	13.8	13.9	9.9	9.7	9.8
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	27.3	30.2	28.1	43.4	42.5	43.1	16.9	15.5	16.5	12.5	11.8	12.3
c.授業のどのような場面でICTを活用すればよいか分からない。	9.9	11.4	10.3	40.3	39.0	39.9	36.3	35.8	36.1	13.5	13.8	13.6
d.教員のICT操作スキルが足りない。	10.2	12.5	10.9	42.2	41.7	42.1	34.6	32.7	34.1	12.9	13.1	13.0
e.活用をサポートしてくれる人(同僚、外部専門家など)がいない。	18.3	19.3	18.6	38.2	37.5	38.0	29.4	28.5	29.1	14.2	14.7	14.3

コンピュータ教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	10.5	6.4	9.3	18.3	10.0	15.9	30.4	30.5	30.4	40.8	53.1	44.3
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	12.7	13.2	12.8	43.8	39.5	42.6	33.3	34.3	33.6	10.2	13.1	11.1
c.授業のどのような場面でICTを活用すればよいか分からない。	4.0	4.7	4.2	38.0	28.0	35.1	49.1	49.6	49.2	9.0	17.7	11.5
d.教員のICT操作スキルが足りない。	7.8	8.3	8.0	45.7	35.9	42.9	39.7	43.7	40.8	6.8	12.1	8.3
e.活用をサポートしてくれる人(同僚、外部専門家など)がいない。	16.2	16.1	16.2	41.8	37.5	40.6	32.7	34.1	33.1	9.3	12.3	10.1

(4)情報教育(情報活用能力の育成)実践について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。
次のうち、あなたの学校の状態に最も近いものを選んでください。

各教科（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.各教科の年間指導計画に情報活用能力の育成の視点を導入している。	8.3	4.7	7.3	36.0	28.3	33.8	44.3	53.3	46.9	11.5	13.8	12.1
b.情報活用能力の育成の見地から、各教科の年間指導計画を工夫して作成(単元の入れ替え、合科・教科横断的な指導の設定など)している。	3.9	2.1	3.4	28.8	19.5	26.1	53.1	59.6	55.0	14.2	18.7	15.5

総合的な学習の時間（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる			ある程度あてはまる			あまりあてはまらない			全然あてはまらない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.総合的な学習の時間の全体計画の中に、情報活用能力の育成を図る単元や時間を用意している。	37.1	26	33.9	48.9	44.2	47.5	11.7	23.3	15.1	2.3	6.4	3.5
b.総合的な学習の時間の全体計画の中に、情報活用能力の育成に資する学習活動を「多様」に設定している(情報活用能力を獲得させるもの、発揮させるものなど)。	19.1	19.9	19.3	53.6	45.3	51.2	24.6	28.7	25.8	2.6	6.2	3.6

(5)情報活用能力の育成や授業におけるICT活用に関連した校内研修について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。
次のうち、あなたの学校の状態に近いものを選んでください。

ICTの基本操作（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	学期に1回以上実施している			1年に1回は実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.教員のコンピュータ操作スキルを高めるための研修の機会を設定している。	11.8	5.2	9.9	60.1	48.9	56.9	17.4	23.8	19.2	10.7	22.0	14.0
b.教員のデジタルカメラやプロジェクタなどの操作スキルを高めるための研修の機会を設定している。	6.3	2.5	5.2	46.2	33.2	42.5	24.7	28.2	25.7	22.8	36.1	26.6

情報活用能力の育成（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	学期に1回以上実施している			1年に1回は実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.情報活用能力の育成を目指した授業を公開し、それを題材とする授業研究会を企画・運営している。	1.5	1.3	1.5	11.3	13.7	12.0	21.8	25.8	22.9	65.4	59.2	63.6
b.情報活用能力を育成するためのカリキュラム開発、その体系化に関する協議や調整の機会を設けている。	1.9	1.2	1.7	17.3	13.0	16.1	22.4	22.4	22.4	58.3	63.4	59.8

ICTの授業における活用（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	学期に1回以上実施している			1年に1回は実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.ICTを活用した授業を公開し、それを題材とする授業研究会を企画・運営している。	1.6	1.2	1.5	9.2	11.5	9.9	18.8	24.1	20.3	70.3	63.1	68.3
b.ICTを活用した授業の効果を実証的に明らかにするための調査などを実施し、その結果を教職員が共通理解するための機会を用意している。	1.3	7.0	1.1	8.2	8.8	8.4	17.3	18.9	17.8	73.2	71.6	72.7

(6)地域や学校の特色などを活かしたICTの活用について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。次のうち、あなたの学校の状態に近いものを選んでください。

学校間交流(同校種) (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している			1年に1回程度実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.児童・生徒に、ICTの活用を主柱とする、学校間交流(同校種)活動に従事させている。	1.9	1.0	1.6	4.3	2.7	3.9	10.1	7.1	9.2	83.8	89.2	85.3

異校種間連携 (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している			1年に1回程度実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.中高生が小学生にICTの操作を指導するなど、ICTを異校種間連携の道具として役立てている。	0.3	0.7	0.5	0.8	2.0	1.1	2.2	3.3	2.5	96.7	93.9	95.9

地域との連携 (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している			1年に1回程度実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.地域住民が児童・生徒にICTの操作を指導するなど、ICTを学校と地域の連携の舞台や装置として位置づけている。	2.9	1.3	2.4	2.5	1.8	2.3	4.5	4.2	4.4	90.1	92.7	90.9

国際交流 (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している			1年に1回程度実施している			数年に1回は実施している			実施していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.児童・生徒に、ICTの活用を基盤とする国際交流活動に従事させている。	0.8	1.7	1.0	2.1	2.6	2.2	4.8	5.8	5.1	92.3	90.0	91.6

3. 教員の意識調査

(1)授業におけるICT活用が進まない理由について、あなたは、どのように考えますか。次のうち、あなたの考えに近いものを選んでください。

ICT環境 (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	27.0	25.6	26.6	33.5	35.2	34	28.5	28.4	28.5	11	10.8	10.9
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	24.4	26.8	25.1	57.3	56.5	57.1	16.6	14.2	15.9	1.6	2.4	1.9

カリキュラム (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.授業のどのような場面でICTを活用すればよいか分からない。	5.9	7.9	6.5	51.2	49.1	50.6	39.6	38.6	39.4	3.2	4.4	3.5

教員のICTスキル (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.教員のICT操作スキルが足りない。	11.7	13.2	12.1	54.0	52.4	53.6	31.9	30.9	31.6	2.4	3.5	2.7

人材育成・運用体制 (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.活用をサポートしてくれる人(同僚、外部専門家など)がいない。	23.8	24.4	23.9	46.1	44.1	45.5	25.5	26.3	25.7	4.6	5.3	4.8

(2)あなたの学校のICT環境の整備について、あなたは、どのような要望を抱いていますか。次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。

ICTの性能 (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.学校に、より高性能(処理速度、記憶容量など)のコンピュータを設置してもらいたい。	38.3	39.0	38.5	32.5	33.5	32.8	24.8	23.1	24.3	4.4	4.4	4.4
b.現在学校に構築されている、ネットワーク環境(回線速度など)を充実させてほしい。	42.6	44.4	43.2	31.2	30.3	30.9	21.1	20.0	20.8	5.1	5.2	5.1

ICT環境 (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.ICT機器の整備のための予算を増やしてもらいたい。	44.7	43.7	44.4	31.7	32.9	32.1	18.6	19.8	18.9	5.0	3.6	4.6
b.普通教室やコンピュータ教室の機器の設置レイアウトを工夫してもらいたい。	30.8	31.6	31.0	35.8	34.5	35.5	28.5	28.9	28.6	4.9	5.0	4.9

予算（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. ICT機器の整備のための予算を増やしてほしい。	53.3	53.1	53.2	35.4	34.9	35.3	9.9	10.4	10.0	1.5	1.6	1.5
b. アプリケーションや教材コンテンツ充実のための予算を増やしてほしい。	49.9	49.7	49.8	37.8	37.0	37.6	11.1	11.9	11.3	1.2	1.3	1.3
c. サポート体制確保のための予算を増やしてほしい。	55.5	56.1	55.7	34.9	33.4	34.5	8.6	9.0	8.7	1.0	1.5	1.2

(3) 授業におけるICT活用の支援・サービスについて、あなたは、どのような要望を抱えていますか。
次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。また、下記以外の希望を「その他」に記してください。

ハードウェア（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 教員や児童・生徒が扱いやすい、インターフェイスが工夫されたコンピュータを開発し、学校に設置してほしい。	41.6	36.4	40.1	40.8	38.9	40.3	15.8	20.9	17.3	1.8	3.8	2.4
b. ワイヤレス化や小型・軽量化など、教室での児童・生徒の活動に即した形態の機器を開発し、学校に導入してほしい。	49.6	43.1	47.7	38.9	39.7	39.1	10.5	14.8	11.7	1.0	2.5	1.4

ソフトウェア（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 教科書の内容に即した教材コンテンツを増やしてほしい。	52.9	41.8	49.7	40.6	46.6	42.4	5.9	10.4	7.2	0.6	1.2	0.7
b. 無料または安価な教育用ソフトウェアを増やしてほしい。	57.1	52.1	55.7	35.3	39.2	36.4	6.9	7.7	7.1	0.6	1.0	0.7
c. 子どもが有害情報に接しないような仕組み（フィルタリングなど）を整備してほしい。	56.9	58.0	57.2	33.6	31.9	33.1	7.6	7.6	7.6	1.8	2.5	2.0
d. 教員や児童・生徒が操作しやすい、教育用ソフトウェアを増やしてほしい。	58.5	49.5	55.9	35.8	40.2	37.1	5.2	9.0	6.3	0.5	1.3	0.7

人材育成・運用体制（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 授業におけるICT活用を支援する加配教師を制度化してほしい。	53.9	52.8	53.6	33.1	31.9	32.8	11.7	13.5	12.2	1.2	1.8	1.4
b. 学校又は地域単位で、授業におけるICT活用を支援する専門家を確保（雇用、契約など）し、彼らを派遣する体制を確立してほしい。	44.1	44.1	44.1	40.9	37.6	40.0	13.5	15.9	14.2	1.4	2.4	1.7
c. 学校の設置者たる教育委員会に、授業に於けるICT活用を支援する担当者を設置してほしい。	36.7	36.7	36.7	43.0	40.6	42.3	18.4	20.4	18.9	2.0	2.3	2.1

(4) 教室のICT環境などの将来像（次世代モデル）について、あなたは、どのような期待を抱いていますか。
次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。また、下記以外の期待を「その他」に記してください。

5年後（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く期待している			まあまあ期待している			あまり期待していない			まったく期待していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. コンピュータと連動した電子情報ボードがあらゆる教室に設置されている。	39.1	31.0	36.8	35.0	34.7	34.9	21.6	26.7	23.0	4.3	7.5	5.2
b. 指導に必要な資料がネットワーク上に整備され、アクセスすればすぐに活用できる。	57.8	50.9	55.8	34.0	36.4	34.7	6.9	9.9	7.8	1.2	2.8	1.7

10年後（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く期待している			まあまあ期待している			あまり期待していない			まったく期待していない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. 子ども1人ひとりにコンピュータが与えられており、学習に活用している。	32.6	29.3	31.6	36.8	33.4	35.8	25.3	29.0	26.4	5.3	8.3	6.1
b. 教科書や資料集がデジタル化され、それらを用いて学習が進められている。	28.7	25.6	27.8	34.6	33.7	34.4	29.1	30.8	29.6	7.6	10.0	8.3

教育CIOなどに関する調査

1. 校内の情報担当者などに関する実態調査

(1) 校内の情報担当者の存在についておたずねします

貴校におけるICT活用の推進のためには、情報担当者は必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	小	中	全
とても必要である	62.9	60.0	62.0
ある程度必要である	35.2	37.6	35.8
あまり必要でない	1.8	2.4	2.0
全然必要でない	0.2	0.1	0.2

学校内で情報担当者を定めていますか(分掌など) (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	小	中	全
はい	97.9	97.0	97.6
いいえ	2.1	3.0	2.4

上記の質問に対する回答が「はい」の場合は、その方は、情報担当者になって何年ですか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	小	中	全
5年以上	18.6	24.0	20.1
5年未満	17.0	16.6	16.9
3年未満	32.7	30.8	32.1
1年未満	31.6	28.6	30.8

どのような業務を担当していますか (当てはまるものをヘチェックしてください) :複数選択可)

	小	中	全
ICT機器(ハード・ソフトウェア)のトラブル対応	71.9	78.6	73.8
校内ネットワークの維持・管理	50.3	63.4	54.1
部屋やICT機器の利用調整	58.8	60.1	59.1
教職員向けの校内研修の企画立案・実施	65.8	52.6	62.0
教職員のICT活用に対する支援・助言	67.1	62.4	65.7
ICTを活用した授業実践での指導・支援	29.9	25.9	28.8
校内ネットワークの拡張計画立案	10.7	17.3	12.6
情報教育やICT活用に関する教育課程の策定	40.7	27.1	36.8
児童・生徒の作品、データ管理	42.3	53.6	45.6

どんな役職ですか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	小	中	全
校長	1.1	1.0	1.1
教頭または副校長	4.1	3.5	3.9
教務主任	11.4	7.9	10.4
学年主任	13.7	14.1	13.8
教科主任	21.7	33.3	25.0
上記以外の教諭	47.6	40.0	45.4
事務職員	0.4	0.2	0.3

校内の情報担当者の方は、どのような能力を持っていますか (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	十分持っている			ある程度持っている			あまり持っていない			全然持っていない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.ICT技術全般に及ぶスキルを持っている	7.7	11.0	8.6	62.4	63.2	62.6	27.4	22.6	26.1	2.5	3.2	2.7
b.ネットワーク技術に関するスキルを持っている	6.1	9.4	7.1	47.1	53.0	48.8	39.7	31.9	37.5	7.0	5.7	6.6
c.情報セキュリティ技術に関するスキルを持っている	5.5	9.3	6.6	46.7	53.8	48.7	41.0	31.8	38.3	6.8	5.2	6.4
d.適切な予算管理ができるスキルを持っている	3.0	3.9	3.3	30.5	37.1	32.3	46.7	41.7	45.3	19.8	17.3	19.1
e.管理職に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	5.9	7.1	6.2	45.2	47.2	45.8	39.8	37.1	39.0	9.1	8.6	9.0
f.教育委員会に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	3.5	4.8	3.9	27.0	32.9	28.7	49.9	45.4	48.6	19.6	16.8	18.8
g.他の教員に対してICT活用の適切な支援・助言ができるスキルを持っている	9.5	11.1	10.0	62.5	61.5	62.2	24.1	23.2	23.8	3.9	4.2	4.0
h.学校内で校内研修計画の立案と、実施ができるスキルを持っている	8.8	8.7	8.8	59.1	54.5	57.8	27.9	31.0	28.7	4.2	5.9	4.7

校内の情報担当者の方は、どのような経験を持っていますか (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	ある			ない		
	小	中	全	小	中	全
a.ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	48.5	48.9	48.6	51.5	51.1	51.4
b.以前の勤務校で情報担当者であった	50.9	58.4	53.0	49.1	41.6	47.0
c.教育委員会での勤務経験がある	2.0	2.7	2.6	97.4	97.3	97.4
d.教育委員会での情報教育の担当経験がある	1.2	1.9	1.4	98.8	98.1	98.6
e.ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	5.3	6.3	5.6	94.7	93.7	94.4

どのような資格を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	小	中	全
情報処理 基本情報技術者	0.7	1.9	1.0
情報処理 ソフトウェア開発技術者	0.0	0.2	0.1
情報処理 初級システムアドミニストレータ	1.1	1.6	1.3
情報処理 上級システムアドミニストレータ	0.0	0.0	0.0
情報処理 情報セキュリティアドミニストレータ	0.0	0.1	0.0
情報処理 その他	1.9	3.3	2.3
マイロッツ認定資格	0.9	0.9	0.9
LPIC認定資格	0.0	0.1	0.0
教科「情報」の教員免許	0.2	2.2	0.8
教育情報化コーディネータ ITCE 2級	0.2	0.1	0.2
教育情報化コーディネータ ITCE 準2級	0.2	0.1	0.1
教育情報化コーディネータ ITCE 3級	0.6	0.5	0.6

(2)校内の情報担当者の役割の実態についておたずねします

情報担当者は、どのような役割を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	小	中	全
学校経営計画の策定において情報化の部分を担当している	52.1	47.2	50.7
情報活用能力の育成に関するカリキュラムを作成している	46.7	28.6	41.5
各教科などの年間指導計画にICT活用の観点を組込む	22.9	11.4	19.6
学校の情報化や情報教育に関わる予算を執行している	22.7	27.3	24.0
学校内のネットワーク利用規定を策定している	38.4	52.2	42.3
学校の情報化や情報教育に関わる教員研修を企画・立案し、実施する	63.2	52.0	60.0
地域・保護者の協力を得るための窓口となっている	8.9	6.5	8.2
学校の情報化を推進するために、外部資金の確保に取り組む	1.2	1.5	1.3

(3)学校の情報化などをマネジメントしていくための管理職のアクションや経験についておたずねします

アクションについて（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.学校の情報化に対する教職員の意識を高めている	11.0	11.3	11.1	64.9	59.9	63.5	22.4	25.5	23.3	1.6	3.3	2.1
b.教育委員会や自治体（財政部局など）へ折衝している	9.9	11.9	10.5	50.5	49.3	50.2	31.3	30.9	31.2	8.3	7.9	8.2
c.地域・保護者の協力を得ている	5.7	4.9	5.5	39.1	34.8	37.9	44.0	45.9	44.5	11.2	14.3	12.1
d.教育の情報化の意義や動向を理解している	15.0	13.0	14.4	69.3	67.7	68.8	14.2	16.7	14.9	1.5	2.6	1.8
e.ICT全般に関する知識を持っている	6.8	5.9	6.5	55.1	51.5	54.1	34.5	38.2	35.5	3.6	4.5	3.9

経験について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある			ない		
	小	中	全	小	中	全
a.ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	34.6	31.0	33.6	65.4	69.0	66.4
b.教育委員会での勤務経験がある	30.0	36.5	31.9	70.0	63.5	68.1
c.教育委員会での勤務経験がある	4.9	6.6	5.4	95.1	93.4	94.6
d.ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	3.1	4.9	3.6	96.9	95.1	96.4

以降のアンケートには、管理職の方がお答えください

2. 管理職に対する意識調査

(1) 校内の情報担当者についておたずねします

貴校に情報担当者の職務分掌がありますか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	小	中	全
はい	97.3	96.3	97.0
いいえ	2.7	3.7	3.0

どのような業務を担当していますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択可

	小	中	全
ICT機器（ハード・ソフトウェア）のトラブル対応	69.4	76.0	71.3
校内ネットワークの維持・管理	57.0	69.1	60.5
部屋やICT機器の利用調整	62.4	62.8	62.5
教職員向けの校内研修の企画立案・実施	70.2	57.6	66.6
教職員のICT活用に対する支援・助言	71.2	69.6	70.8
ICTを活用した授業実践での指導・支援	37.6	32.9	36.3
校内ネットワークの拡張計画立案	14.5	21.3	16.5
情報教育やICT活用に関する教育課程の策定	43.4	30.5	39.7
児童・生徒の作品、データ管理	45.6	52.8	47.6

どんな役職ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	小	中	全
校長	2.7	2.6	2.7
教頭または副校長	13.6	13.3	13.3
教務主任	10.2	7.0	9.3
学年主任	1.0	8.1	9.8
教科主任	13.5	26.1	17.1
上記以外の教諭	49.0	42.7	47.2
事務職員	0.5	0.2	0.4

(2) 校内の情報担当者に期待される能力などについておたずねします

校内の情報担当者の方は、どのような能力を持っていますか（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	十分持っている			ある程度持っている			あまり持っていない			全然持っていない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a. ICT技術全般に及ぶスキルを持っている	27.4	31.9	28.7	57.1	56.1	56.8	14.3	10.2	13.1	1.1	1.8	1.3
b. ネットワーク技術に関するスキルを持っている	23.6	30.1	25.5	50.1	51.0	50.3	23.1	16.0	21.1	3.1	2.9	3.1
c. 情報セキュリティ技術に関するスキルを持っている	23.7	29.6	25.4	49.9	52.2	50.6	23.3	15.8	21.1	3.0	2.4	2.9
d. 適切な予算管理ができるスキルを持っている	10.2	12.3	10.8	42.1	50.4	44.5	37.8	29.9	35.5	9.8	7.4	9.1
e. 管理職に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	21.9	23.7	22.4	50.6	51.7	50.9	23.5	21.1	22.8	4.0	3.5	3.9
f. 教育委員会に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	11.8	14.6	12.6	40.0	45.1	41.4	38.4	32.9	36.8	9.8	7.4	9.1
g. 他の教員に対してICT活用の適切な支援・助言ができるスキルを持っている	31.0	32.7	31.5	53.0	53.0	53.0	14.0	12.1	13.5	1.9	2.1	2.0
h. 学校内で校内研修計画の立案と、実施ができるスキルを持っている	29.5	27.0	28.8	53.9	55.2	54.3	14.9	15.5	15.1	1.7	2.3	1.9

校内の情報担当者の方は、どのような経験を持っていますか（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある			ない		
	小	中	全	小	中	全
a. ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	55.3	56.4	55.6	44.7	43.6	44.4
b. 以前の勤務校で情報担当者であった	50.5	56.9	52.3	49.5	43.1	47.7
c. 教育委員会での勤務経験がある	2.6	3.3	2.8	97.4	96.7	97.2
d. 教育委員会での情報教育の担当経験がある	1.7	2.3	1.8	98.3	97.7	98.2
e. ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	5.4	6.6	5.8	94.6	93.4	94.2

どのような資格を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	小	中	全
情報処理 基本情報技術者	1.2	2.2	1.5
情報処理 ソフトウェア開発技術者	0.1	0.2	0.1
情報処理 初級システムアドミニストレータ	1.2	1.6	1.3
情報処理 上級システムアドミニストレータ	0.1	0.1	0.1
情報処理 情報セキュリティアドミニストレータ	0.1	0.3	0.2
情報処理 その他	2.4	3.4	2.7
マイクロソフト認定資格	0.8	0.9	0.8
LPIC認定資格	0.0	0.1	0.0
教科「情報」の教員免許	0.3	2.3	0.9
教育情報化コーディネータ ITCE 2級	0.3	0.1	0.2
教育情報化コーディネータ ITCE 準2級	0.2	0.1	0.2
教育情報化コーディネータ ITCE 3級	0.6	0.5	0.5

(3)校内の情報担当者の役割・権限についておたずねします

情報担当者は、どのような役割を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	小	中	全
学校経営計画の策定において情報化の部分を担当している	60.3	56.0	59.1
情報活用能力の育成に関するカリキュラムを作成している	51.4	36.3	47.1
各教科などの年間指導計画にICT活用の観点を組込む	32.0	18.6	28.2
学校の情報化や情報教育に関わる予算を執行している	23.9	27.6	25.0
学校内のネットワーク利用規定を策定している	41.8	53.9	45.2
学校の情報化や情報教育に関わる教員研修を企画・立案し、実施する	68.7	58.8	65.9
地域・保護者の協力を得るための窓口となっている	13.5	9.7	12.4
学校の情報化を推進するために、外部資金の確保に取組む	1.9	2.4	2.0

情報担当者は、どのような権限を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	小	中	全
学校経営計画における「情報化」の承認	21.0	20.9	21.0
情報活用能力の育成に関するカリキュラムの承認	26.4	20.7	24.8
各教科などの年間指導計画におけるICT活用の承認	22.6	18.6	21.5
学校の情報化や情報教育に関わる予算執行	18.3	21.5	19.2
学校内のネットワーク利用規定の承認	23.7	38.4	27.9
学校の情報化や情報教育に関わる教員研修計画の承認	33.8	34.9	34.1
地域・保護者の協力を得るための窓口権限	8.5	6.4	7.9
学校の情報化を推進するための外部資金の執行	1.2	1.7	1.3

(4)学校の情報化などをマネージメントしていくために管理職に期待されるアクションや経験についておたずね

アクションについて（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	小	中	全	小	中	全	小	中	全	小	中	全
a.学校の情報化に対する教職員の意識を高めている	23.4	21.3	22.8	63.7	65.3	64.2	12.2	12.6	12.3	0.7	0.7	0.7
b.教育委員会や自治体（財政部局など）へ折衝している	16.5	17.6	16.8	54.5	58.5	55.7	25.3	20.7	24	3.7	3.2	3.5
c.地域・保護者の協力を得ている	8.7	7.1	8.3	48	45.3	47.2	37.5	40.3	38.3	5.7	7.2	6.2
d.教育の情報化の意義や動向を理解している	23.3	21.8	22.8	67.6	68.8	68	8.3	8.4	8.4	0.7	1	0.8
e.ICT全般に関する知識を持っている	11.2	10.8	11.1	58.6	58.9	58.7	27.5	27.9	27.6	2.7	2.4	2.6

経験について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある			ない		
	小	中	全	小	中	全
a.ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	35.9	31.6	34.6	64.1	68.4	65.4
b.教育委員会での勤務経験がある	27.3	34.6	29.4	72.7	65.4	70.6
c.教育委員会での情報教育の担当経験がある	5.7	8.3	6.5	94.3	91.7	93.5
d.ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	4.7	6.7	5.3	95.3	93.3	94.7

ICT環境(周辺機器を含む)の活用に関する調査

1. ICT環境整備等の実態についておたずねします。

(1) ICT環境等整備の充実度についておたずねします。

ハードウェアに関して各教室の状況をおたずねします。

	普通教室	特別教室他	コンピュータ教室
コンピュータは、合計で何台ありますか。	[8.1]台	[26.3]台	[69.9]台
プロジェクタは、合計で何台ありますか。	[1.7]台	[2.8]台	[1.7]台
実物投影機は、合計で何台ありますか。	[0.1]台	[0.6]台	[0.7]台
デジタルカメラは、合計で何台ありますか。	[0.1]台	[2.3]台	[4.7]台
プリンタは、合計で何台ありますか。	[1]台	[6.7]台	[10]台
電子情報ボードは、合計で何台ありますか。	[0]台	[0.2]台	[0.4]台
各教室からインターネットに接続できますか。	Yes 636 No 141	Yes 668 No 108	Yes 753 No 14

ソフトウェアに関して各教室の状況をおたずねします。

導入済みのソフトウェアを選んでください(当てはまるものをヘチェックしてください:複数選択可)

	普通教室	特別教室他	コンピュータ教室
ワープロ、表計算などの統合ソフト	18.8	33.3	47.9
プレゼンテーションソフト	16.9	31.8	51.3
百科事典・資料提示用ソフト	15.8	27.8	56.3
教科学習用ソフト(個別学習・ドリルなど)	4.6	24.4	71
グループ学習等、情報共有ソフト(グループウェア)	13.9	23.9	62.2
授業支援・ネットワーク管理システム	9.2	17.9	72.9
コンテンツ・フィルタリングソフト	21	30.3	48.8

(2) ICT環境等の運用管理についておたずねします。

ハードやソフトの維持・管理(購入・更新を含む)

a. 導入済みのシステム維持・管理上の対策を選んでください(当てはまるものをヘチェックしてください:複数選択可)

ユーザ登録・利用制限管理	606	27.5
ソフトウェアライセンス管理	564	25.6
情報セキュリティ対策	663	30.1
コンピュータの利用監視	371	16.8

b. ICT環境の維持管理について外部委託を行っていますか(当てはまるものをヘチェックしてください:複数選択可)

ファイルサーバやコンピュータ本体などの主要機器のみ保守契約を結んでいる	350	26.4
プリンタやプロジェクタなどの周辺機器も含めて保守契約を結んでいる	306	23.1
校内ネットワークの保守契約を結んでいる	265	20
システム活用支援、セキュリティ対策などのシステム管理全般を委託している	168	12.7
保守契約などの委託契約は結んでいない	237	17.9

(3) ICT環境の稼働状況についておたずねします。

各教室における授業時間での稼働について(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	10時間以上	10時間未満	5時間未満	3時間未満	1時間未満	導入されていない
a. 普通教室 ICT機器を1教室当たり平均で、週何時間活用していますか	1.5	3.7	7.3	42.2	43.4	1.9
b. 特別教室他 ICT機器を1教室当たり平均で、週何時間活用していますか	12.7	5.9	14.9	31.4	17.6	17.6
c. コンピュータ教室 週何時間活用していますか	88.1	2	1.6	1.3	0.8	6.3

授業時間以外での稼働について(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	よく使っている	ある程度使っている	あまり使っていない	全然使っていない
a. 授業のための準備	58.3	31.7	7.8	2.3
b. 校務処理	70	12	7.6	10.5
c. クラブ活動	19.9	35.9	31.6	12.7
d. 休み時間、放課後などで開放利用	22.9	39.7	27.6	9.8

2. ICT環境活用に関する調査

(1) 授業におけるICTの活用について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。

次のうち、あなたの学校の教師たちの状態に最も近いものを選んでください。

普通教室(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	1週間に1回以上取り組んでいる	学期に数回程度は取り組んでいる	1年に1回程度なら取り組んでいる	まったく取り組んでいない
a. ICTによって生徒の知的好奇心をくすぐる資料を提示している。	5	32.5	23.6	39
b. 生徒に、ICTを用いて自らの思考や判断を仲間に効果的に表現させている。	2.3	22.9	23.8	51

特別教室・多目的教室・図書室など(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	1週間に1回以上取り組んでいる	学期に数回程度は取り組んでいる	1年に1回程度なら取り組んでいる	まったく取り組んでいない
a. 生徒たちに、ICTを活用した調べ学習(調査研究活動)に取り組ませている。	13.8	43	17.1	26.1
b. 課題学習の際に、生徒に、ICTとその他の情報手段を組み合わせて、調べ学習(調査研究活動)を展開させている。	13.8	41	17.8	27.4

コンピュータ教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	1週間に1回以上取り組んでいる	学期に数回程度は取り組んでいる	1年に1回程度なら取り組んでいる	まったく取り組んでいない
a.生徒全員を対象に、コンピュータやインターネットの操作スキルなどを指導している。	67.5	21.5	6	4.9
b.生徒たちが個々に課題を設定し、その解決に必要な情報をICTから多様に、また個別的に収集するような学習を展開している。	46.1	40.2	9.8	3.9

(2)授業におけるICT活用を充実させるための工夫について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。次のうち、あなたの学校の状態に最も近いものを選んでください。

普通教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.配線などに考慮して機器を設置している。	11.1	24.8	20.4	43.7
b.利用主体・利用場面・利用方法など、活用の多様性に留意している。	7.1	24.5	24.2	44.3

特別教室・多目的教室・図書室など（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.ICTを随時活用できる学習コーナーを設置している。	20.2	26.3	22.5	31
b.生徒がデジタルカメラやプリンタ、イメージスキャナなどの周辺機器を利用してICTの活用をいっそう充実させることができる環境を整えている。	4.5	17.4	34	44

コンピュータ教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.生徒の機器操作を支えるマニュアルを用意したり、掲示を工夫したりしている。	21.3	37.2	31.8	9.7
b.コンピュータなどの設置レイアウトを工夫し、ICTを活用する場合であっても、生徒同士の対話や協力を量的質的に保障している。	28.6	43.9	22.8	4.7

(3)授業におけるICT活用の障害について、あなたの学校では、現在、次のような問題状況がどの程度確認されますか。次のうち、あなたの学校の状態に最も近いものを選んでください。

普通教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	43.8	26	20.2	10
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	40.9	41.9	10.5	6.8
c.授業のどのような場面でICTを活用すればよいかが分からない。	9.2	47.5	34.8	8.5
d.教員のICT操作スキルが足りない。	8.9	46.2	36.2	8.7
e.活用をサポートしてくれる人（同僚、外部専門家など）がいない。	19.9	43.3	27.7	9.1

特別教室・多目的教室・図書室など（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	38.3	33.3	22.1	6.3
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	31.5	46.4	16.4	5.7
c.授業のどのような場面でICTを活用すればよいかが分からない。	7.3	43.8	40.6	8.3
d.教員のICT操作スキルが足りない。	8.8	43.6	39.3	8.2
e.活用をサポートしてくれる人（同僚、外部専門家など）がいない。	19.6	43.4	29	8.1

コンピュータ教室（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	6.8	10.9	38.6	43.7
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	13.2	34.6	36.2	16
c.授業のどのような場面でICTを活用すればよいかが分からない。	1.9	15.3	51.3	31.5
d.教員のICT操作スキルが足りない。	3.9	21.1	49	26
e.活用をサポートしてくれる人（同僚、外部専門家など）がいない。	13.9	30.1	37.4	18.6

(4)情報教育(情報活用能力の育成)実践について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。次のうち、あなたの学校の状態に最も近いものを選んでください。

各教科(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.各教科の年間指導計画に情報活用能力の育成の視点を導入している。	5.2	22.8	52.4	19.6
b.情報活用能力の育成の見地から、各教科の年間指導計画を工夫して作成(単元の入替え、合科・教科横断的な指導の設定など)している。	3.1	16.1	54.5	26.3

総合的な学習の時間(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.総合的な学習の時間の全体計画の中に、情報活用能力の育成を図る単元や時間を用意している。	14.9	35.8	30.9	18.5
b.総合的な学習の時間の全体計画の中に、情報活用能力の育成に資する学習活動を「多様に」設定している(情報活用能力を獲得させるもの、発揮させるものなど)。	14	29.5	36.4	20.1

教科「情報」など(一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	よくあてはまる	ある程度あてはまる	あまりあてはまらない	全然あてはまらない
a.教科「情報」の目標・内容を網羅した年間指導計画を作成している。	60.2	32.1	3.9	3.8

(5)情報活用能力の育成や授業におけるICT活用に関連した校内研修について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。次のうち、あなたの学校の状態に近いものを選んでください。

ICTの基本操作(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	学期に1回以上実施している	1年に1回は実施している	数年に1回は実施している	実施していない
a.教員のコンピュータ操作スキルを高めるための研修の機会を設定している。	6.8	42.1	26.4	24.7
b.教員のデジタルカメラやプロジェクトなどの操作スキルを高めるための研修の機会を設定している。	3.1	24.7	30.4	41.7

情報活用能力の育成(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	学期に1回以上実施している	1年に1回は実施している	数年に1回は実施している	実施していない
a.情報活用能力の育成を目指した授業を公開し、それを題材とする授業研究会を企画・運営している。	2.6	22.2	21.3	53.9
b.情報活用能力を育成するためのカリキュラム開発、その体系化に関する協議や調整の機会を設けている。	2.8	16.4	19.4	61.5

ICTの授業における活用(設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	学期に1回以上実施している	1年に1回は実施している	数年に1回は実施している	実施していない
a.ICTを活用した授業を公開し、それを題材とする授業研究会を企画・運営している。	2.6	18.7	21.9	56.8
b.ICTを活用した授業の効果を実証的に明らかにするための調査などを実施し、その結果を教職員が共通理解するための機会を用意している。	1.3	10.5	17.7	70.6

(6)地域や学校の特色などを活かしたICTの活用について、あなたの学校では、現在、次のような内容にどの程度取り組んでいますか。次のうち、あなたの学校の状態に近いものを選んでください。

学校間交流(同校種)(一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している	1年に1回程度実施している	数年に1回は実施している	実施していないし、その予定もない
a.生徒に、ICTの活用を主柱とする、学校間交流(同校種)活動に従事させている。	1.3	3.5	7.3	88

異校種間連携(一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している	1年に1回程度実施している	数年に1回は実施している	実施していないし、その予定もない
a.高校生が小中学生にICTの操作を指導するなど、ICTを異校種間連携の道具として役立てている。	3.1	6.4	5.8	84.7

地域との連携(一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している	1年に1回程度実施している	数年に1回は実施している	実施していないし、その予定もない
a.地域住民が生徒にICTの操作を指導するなど、ICTを学校と地域の連携の舞台や装置として位置づけている。	3.4	6.9	6.8	82.9

国際交流(一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	1年に複数回実施している	1年に1回程度実施している	数年に1回は実施している	実施していないし、その予定もない
a.生徒に、ICTの活用を基盤とする国際交流活動に従事させている。	3.3	4	7.1	85.6

3. 教員の意識調査

(1)授業におけるICT活用が進まない理由について、あなたは、どのように考えますか。次のうち、あなたの考えに近いものを選んでください。

ICT環境（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.活用したくても、機器の台数が不足している。	26.6	38	28	7.4
b.授業でICTを活用するための準備に時間がかかりすぎる。	38.6	50.8	9.2	1.5

カリキュラム（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.授業のどのような場面でICTを活用すればよいか分からない。	8.3	48.9	38.3	4.5

教員のICTスキル（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.教員のICT操作スキルが足りない。	11.1	49.6	35.9	3.4

人材育成・運用体制（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.活用をサポートしてくれる人(同僚、外部専門家など)がいない。	25.4	44.2	26.2	4.1

(2)あなたの学校のICT環境の整備について、あなたは、どのような要望を抱えていますか。次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。

ICTの性能（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.学校に、より高性能(処理速度、記憶容量など)のコンピュータを設置してもらいたい。	38	39	19.8	3.1
b.現在学校に構築されている、ネットワーク環境(回線速度など)を充実させてほしい。	37.3	33.9	24.5	4.3

ICT環境（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.学校に設置されている、機器の台数を増やしてもらいたい。	46.4	35	16.7	1.9
b.普通教室やコンピュータ教室の機器の設置レイアウトを工夫してもらいたい。	28.1	34.7	32	5.3

予算（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a. ICT機器の整備のための予算を増やしてもらいたい。	56.1	35.3	7.6	1
b. アプリケーションや教材コンテンツ充実のための予算を増やしてもらいたい。	53.5	37.6	7.6	1.3
c. サポート体制確保のための予算を増やしてもらいたい。	63.7	30.4	5.3	0.6

(3)授業におけるICT活用の支援・サービスについて、あなたは、どのような要望を抱えていますか。

次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。また、下記以外の希望を「その他」に記してください。

ハードウェア（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a. 教員や生徒が扱いやすい、インターフェイスが工夫されたコンピュータを開発し、学校に設置してほしい。	32.6	38.5	23.6	5.3
b. ワイヤレス化や小型・軽量化など、教室での生徒の活動に即した形態の機器を開発し、学校に導入してもらいたい。	38.8	41.5	16	3.6
その他（ご記入ください）				

ソフトウェア（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a. 教科書の内容に即した教材コンテンツを増やしてもらいたい。	38	49.2	11.6	1.3
b. 無料または安価な教育用ソフトウェアを増やしてもらいたい。	47.7	41.5	9.9	0.9
c. 生徒が有害情報に接しないような仕組み(フィルタリングなど)を整備してもらいたい。	40.4	43.5	13.4	2.8
d. 教員や生徒が操作しやすい、教育用ソフトウェアを増やしてほしい。	42.1	42	13.9	2
その他（ご記入ください）				

人材育成・運用体制（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く思う	ある程度思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.授業におけるICT活用を支援する加配教師を制度化してほしい。	58.7	30.8	9.7	0.8
b.学校又は地域単位で、授業におけるICT活用を支援する専門家を確保（雇用、契約など）し、彼らを派遣する体制を確立してもらいたい。	45.8	37.6	14.9	1.8
c.学校の設置者たる教育委員会に、授業に於けるICT活用を支援する担当者を設置してもらいたい。	34.8	41.5	20.9	2.8
その他（ご記入ください）				

(4)教室のICT環境などの将来像（次世代モデル）について、あなたは、どのような期待を抱いていますか。次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。また、下記以外の期待を「その他」に記してください。

5年後（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く期待している	まあまあ期待している	あまり期待していない	まったく期待していない
a.コンピュータと連動した電子情報ボードがあらゆる教室に設置されている。	27.4	33	32.2	7.4
b.指導に必要な資料がネットワーク上に整備され、アクセスすればすぐに活用できる。	40.6	41.3	15	3.1
その他（ご記入ください）				

10年後（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く期待している	まあまあ期待している	あまり期待していない	まったく期待していない
a.生徒1人ひとりにコンピュータが与えられており、学習に活用している。	27.3	39.6	26.9	6.3
b.教科書や資料集がデジタル化され、それらを用いて学習が進められている。	24.3	41	26.3	8.4
その他（ご記入ください）				

教育C10などに関する調査

1. 校内の情報担当者などに関する実態調査

(1)校内の情報担当者の存在についておたずねします

貴校におけるICT活用の推進のためには、情報担当者は必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

とても必要である	522	65.4
ある程度必要である	258	32.3
あまり必要でない	17	2.1
全然必要でない	1	0.1

学校内で情報担当者を定めていますか（分掌など）（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

はい	765	96
いいえ	32	4

上記の質問に対する回答が「はい」の場合は、その方は、情報担当者になって何年ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

5年以上	172	22.4
5年未満	184	24
3年未満	255	33.2
1年未満	157	20.4

どのような業務を担当していますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択可

ICT機器（ハード・ソフトウェア）のトラブル対応	726	17.6
校内ネットワークの維持・管理	728	17.6
部屋やICT機器の利用調整	516	12.5
教職員向けの校内研修の企画立案・実施	460	11.1
教職員のICT活用に対する支援・助言	507	12.3
ICTを活用した授業実践での指導・支援	239	5.8
校内ネットワークの拡張計画立案	361	8.7
情報教育やICT活用に関する教育課程の策定	176	4.3
生徒の作品、データ管理	413	10

どんな役職ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

校長	1	0.1
教頭または副校長	4	0.5
教務主任	39	5
学年主任	46	5.9
教科主任	202	25.7
上記以外の教諭	489	62.2
事務職員	5	0.6

校内の情報担当者の方は、どのような能力を持っていますか（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	十分持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	全然持っていない
a. ICT技術全般に及ぶスキルを持っている	19.7	62.1	17.3	0.9
b. ネットワーク技術に関するスキルを持っている	18.6	57.5	22.5	1.4
c. 情報セキュリティ技術に関するスキルを持っている	16	56.2	26.3	1.5
d. 適切な予算管理ができるスキルを持っている	9.7	41.9	36.9	11.4
e. 管理職に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	13.1	49	33	4.9
f. 教育委員会に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	8.1	30.4	42.7	18.8
g. 他の教員に対してICT活用の適切な支援・助言ができるスキルを持っている	17.7	60.9	18.6	2.8
h. 学校内で校内研修計画の立案と、実施ができるスキルを持っている	15.6	54.6	25.4	4.4

校内の情報担当者の方は、どのような経験を持っていますか（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある	ない
a. ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	55.5	44.5
b. 以前の勤務校で情報担当者であった	42	58
c. 教育委員会での勤務経験がある	1.8	98.2
d. 教育委員会での情報教育の担当経験がある	1.5	98.5
e. ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	8.8	91.2

どのような資格を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

情報処理 基本情報技術者	86	12.4
情報処理 ソフトウェア開発技術者	14	2
情報処理 初級システムアドミニストレータ	92	13.2
情報処理 上級システムアドミニストレータ	2	0.3
情報処理 情報セキュリティアドミニストレータ	3	0.4
情報処理 その他	88	12.6
マイクロソフト認定資格	11	1.6
LPIC認定資格	1	0.1
教科「情報」の教員免許	390	56
教育情報化コーディネータITCE 2級	1	0.1
教育情報化コーディネータITCE 準2級	2	0.3
教育情報化コーディネータITCE 3級	6	0.9

(2) 校内の情報担当者の役割の実態についておたずねします

情報担当者は、どのような役割を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

学校経営計画の策定において情報化の部分を担当している	339	17.3
情報活用能力の育成に関するカリキュラムを作成している	156	8
各教科などの年間指導計画にICT活用の観点を組込む	55	2.8
学校の情報化や情報教育に関わる予算を執行している	284	14.5
学校内のネットワーク利用規定を策定している	596	30.5
学校の情報化や情報教育に関わる教員研修を企画・立案し、実施する	446	22.8
地域・保護者の協力を得るための窓口となっている	62	3.2
学校の情報化を推進するために、外部資金の確保に取組	18	0.9

(3) 学校の情報化などをマネジメントしていくための管理職のアクションや経験についておたずねします

アクションについて（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強（そう思う）	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a. 学校の情報化に対する教職員の意識を高めている	13.5	63.1	20.9	2.6
b. 教育委員会や自治体（財政部局など）へ折衝している	10.1	42.9	37.4	9.6
c. 地域・保護者の協力を得ている	6.6	35.3	44.5	13.7
d. 教育の情報化の意義や動向を理解している	19.9	67.5	10.8	1.8
e. ICT全般に関する知識を持っている	8.9	51.8	35.8	3.5

経験について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある	ない
a. ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	32.4	67.6
b. 教育委員会での勤務経験がある	33.8	66.2
c. 教育委員会での情報教育の担当経験がある	7.5	92.5
d. ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	6	94

以降のアンケートには、管理職の方がお答えください

2. 管理職に対する意識調査

(1) 校内の情報担当者についておたずねします

貴校に情報担当者の職務分掌がありますか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

はい	701	89.3
いいえ	84	10.7

どのような業務を担当していますか (当てはまるものをヘチェックしてください :複数選択可)

ICT機器(ハード・ソフトウェア)のトラブル対応	678	15.8
校内ネットワークの維持・管理	724	16.9
部屋やICT機器の利用調整	518	12.1
教職員向けの校内研修の企画立案・実施	504	11.8
教職員のICT活用に対する支援・助言	576	13.4
ICTを活用した授業実践での指導・支援	281	6.6
校内ネットワークの拡張計画立案	399	9.3
情報教育やICT活用に関する教育課程の策定	217	5.1
生徒の作品、データ管理	392	9.1

どんな役職ですか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

校長	9	1.2
教頭または副校長	103	13.3
教務主任	23	3
学年主任	12	1.6
教科主任	140	18.1
上記以外の教諭	479	62
事務職員	6	0.8

(2) 校内の情報担当者に期待される能力などについておたずねします

校内の情報担当者の方は、どのような能力を持っていますか (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	十分持っている	ある程度持っている	あまり持っていない	全然持っていない
a. ICT技術全般に及ぶスキルを持っている	46.2	46.6	6.6	0.5
b. ネットワーク技術に関するスキルを持っている	45.6	45.8	8.2	0.4
c. 情報セキュリティ技術に関するスキルを持っている	42.8	47.7	9.1	0.4
d. 適切な予算管理ができるスキルを持っている	20.5	50.9	23.7	4.8
e. 管理職に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	35.6	48.1	14.6	1.7
f. 教育委員会に対して、ICT活用に関する、各種の提案ができるスキルを持っている	19.1	42.4	31.6	6.8
g. 他の教員に対してICT活用の適切な支援・助言ができるスキルを持っている	46.2	46.4	6.4	1
h. 学校内で校内研修計画の立案と、実施ができるスキルを持っている	38.8	48.2	11.7	1.3

校内の情報担当者の方は、どのような経験を持っていますか (設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください)

	ある	ない
a. ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	63.9	36.1
b. 以前の勤務校で情報担当者であった	42.6	57.4
c. 教育委員会での勤務経験がある	2	98
d. 教育委員会での情報教育の担当経験がある	2.2	97.8
e. ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	8.6	91.4

どのような資格を持っていますか (当てはまるものをヘチェックしてください :複数選択可)

情報処理 基本情報技術者	78	11.7
情報処理 ソフトウェア開発技術者	14	2.1
情報処理 初級システムアドミニストレータ	80	12
情報処理 上級システムアドミニストレータ	4	0.6
情報処理 情報セキュリティアドミニストレータ	4	0.6
情報処理 その他	80	12
マイクロソフト認定資格	12	1.8
LPI認定資格	1	0.2
教科「情報」の教員免許	382	57.4
教育情報化コーディネータ ITCE 2級	2	0.3
教育情報化コーディネータ ITCE 準2級	2	0.3
教育情報化コーディネータ ITCE 3級	7	1.1

(3) 校内の情報担当者の役割・権限についておたずねします

情報担当者は、どのような役割を持っていますか (当てはまるものをヘチェックしてください :複数選択可)

学校経営計画の策定において情報化の部分を担当している	412	17.9
情報活用能力の育成に関するカリキュラムを作成している	222	9.6
各教科などの年間指導計画にICT活用の観点を組込む	113	4.9
学校の情報化や情報教育に関わる予算を執行している	312	13.5
学校内のネットワーク利用規定を策定している	622	27
学校の情報化や情報教育に関わる教員研修を企画・立案し、実施する	504	21.9
地域・保護者の協力を得るための窓口となっている	97	4.2
学校の情報化を推進するために、外部資金の確保に取組	22	1

情報担当者は、どのような権限を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

学校経営計画における「情報化」の承認	126	9.8
情報活用能力の育成に関するカリキュラムの承認	101	7.9
各教科などの年間指導計画におけるICT活用の承認	105	8.2
学校の情報化や情報教育に関わる予算執行	233	18.1
学校内のネットワーク利用規定の承認	385	30
学校の情報化や情報教育に関わる教員研修計画の承認	257	20
地域・保護者の協力を得るための窓口権限	62	4.8
学校の情報化を推進するための外部資金の執行	16	1.2

(4)学校の情報化などをマネージメントしていくために管理職に期待されるアクションや経験についておたずねします
アクションについて（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う	ある程度そう思う	あまりそう思わない	全然そう思わない
a.学校の情報化に対する教職員の意識を高めている	23.6	65.9	10.1	0.5
b.教育委員会や自治体（財政部局など）へ折衝している	14.4	47.9	32.2	5.4
c.地域・保護者の協力を得ている	7.4	41.6	44.1	7
d.教育の情報化の意義や動向を理解している	26.9	68.6	4.1	0.4
e.ICT全般に関する知識を持っている	11	58.7	28	2.3

経験について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある	ない
a.ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	34.2	65.8
b.教育委員会での勤務経験がある	31.6	68.4
c.教育委員会での情報教育の担当経験がある	7.9	92.1
d.ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	7.9	92.1

文部科学省委託事業

地域・学校の特色等を活かしたICT環境活用先進事例に関する調査研究
アンケート調査

教育委員会編

アンケート基本情報調査

有効回答数	都道府県	政令指定都市	市区町村
	36	12	315
役職名(＊) (一つだけ選択し、ヘチェック)	教育長		1
	[事務職]		
	部長・課長など		10
	係長など		60
	担当		107
	[教育職]		
室長・主幹など		11	
指導主事・研修主事など		164	
担当		23	
<管轄下の小学校>			
学校数(＊)	[16.1] 校		
教員数(＊)	[264.5] 人		
学級数(＊)	[154] クラス		
児童数(＊)	[7712.4] 人		
<管轄下の中学校>			
学校数(＊)	[9.3] 校		
教員数(＊)	[169.1] 人		
学級数(＊)	[68.3] クラス		
生徒数(＊)	[5656.2] 人		
<管轄下の高等学校>(都道府県のみ)			
学校数(＊)	[84.4] 校		
教員数(＊)	[3884.3] 人		
学級数(＊)	[1542.3] クラス		
生徒数(＊)	[45750.1] 人		

ICT環境(周辺機器を含む)の活用に関する調査

1. ICT環境などの整備の実態調査

(1) ICT環境等整備の充実度についておたずねします。

文部科学省の整備計画について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	整備済み			整備中			計画はあるが未着手			計画がない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.42台のコンピュータが配置された、コン	91.9	33.3	49.8	8.1	50.0	26.8	0.0	0.0	6.9	0.0	16.7	16.5
b.普通教室に各2台のコンピュータの整備	37.9	8.3	7.8	18.9	58.4	21.6	10.8	8.3	18.8	32.4	25.0	51.8
c.すべての教室でインターネットへ接続できる校内LAN整備	70.3	33.3	31.6	21.6	50.0	21.6	8.1	16.7	14.4	0.0	0.0	32.4

周辺機器について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	10台以上			10台未満			5台未満			1台			未導入		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.プロジェクトは、1校当たり平均何台導入されていますか	8.1	0.0	1.6	13.5	8.3	3.1	73.0	83.4	45.9	2.7	8.3	43.1	2.7	0.0	6.3
b.実物投影機は、1校当たり平均何台導入されていますか	2.8	0.0	0.6	2.8	0.0	1.6	33.3	16.7	23.0	19.4	41.7	28.9	41.7	41.6	45.9
c.デジタルカメラは、1校当たり平均何台導入されていますか	10.8	16.7	16.3	29.7	50.0	31.0	40.6	25.0	41.5	5.4	0.0	7.8	13.5	8.3	3.4
d.プリンタは、1校当たり平均何台導入されていますか	48.7	16.6	10.0	13.5	41.7	32.6	35.1	41.7	51.8	0.0	0.0	5.3	2.7	0.0	0.3
e.電子情報ボードは、1校当たり平均何台導入されていますか	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	10.8	0.0	3.1	18.9	50.0	14.7	70.3	50.0	81.0

教育用イントラネットについて

a.学校間を結ぶ、教育用イントラネットが整備されていますか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
はい	86.5	91.7	43.0
いいえ	13.5	8.3	57.0

b.教育用イントラネットを用いて、各学校から次のようなことができますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択）

	都道府県	政令市	市町村
児童・生徒のインターネット検索	88.9	91.7	51.7
学習用ソフトウェア・コンテンツの管理・提供	75.0	58.3	30.2
児童・生徒の学習用として学校間情報共有	50.0	50.0	20.3
テレビ会議システム	66.7	41.7	20.3
学校ホームページの公開	86.1	100.0	48.6
地域・保護者との情報交換	22.2	8.3	13.0
学校、教育委員会との事務連絡、各種申請手続き	55.6	58.3	40.6
重要書類の保管	22.2	16.7	10.2

c.教職員に電子メールアドレスを付与していますか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
教職員全員に付与している	72.2	33.3	21.9
管理職及び一部教員に付与している	16.7	41.7	13.9
各学校に共有アドレスを付与している	8.3	25.0	41.0
教職員には電子メールアドレスを付与していない	2.8	0.0	23.2

ソフトウェアについて

a.学習用ソフトウェアは、どのように購入していますか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
学校共通のソフトウェアを、教員委員会でまとめて購入している	16.2	8.3	20.1
コンテンツ配信契約を結び、各校での利用が可能となっている	0.0	8.3	1.6
各学校に特別なソフトウェア購入予算をつけ、学校の判断で購入している	18.9	8.3	10.4
教育委員会で一括購入しているものと、学校の判断で購入するものがある	35.2	75.1	34.9
各学校にソフトウェア購入のための特別な予算はないが、教材費などで購入可能である	29.7	0.0	29.2
ソフトウェアを購入する予算はなく、実質的に購入は難しい	0.0	0.0	3.8

(2)ICT環境などの運用管理についておたずねします。

ハードやソフトの維持・管理（購入・更新を含む）について

a.導入済みのシステム維持・管理上の対策を選んでください（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
ユーザ登録・利用制限管理	55.6	83.3	54.0
ソフトウェアライセンス管理	55.6	58.3	52.1
情報セキュリティ対策	83.3	83.3	75.9
コンピュータの利用監視	33.3	41.7	22.2

b.ICT環境の維持管理について外部委託を行っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
ファイルサーバやコンピュータ本体などの主要機器のみ保守契約を結んでいる	36.1	25.0	32.1
プリンタやプロジェクタなどの周辺機器も含めて保守契約を結んでいる	33.3	66.7	40.3
校内ネットワークの保守契約を結んでいる	33.3	41.7	26.7
システム活用支援、セキュリティ対策などのシステム管理全般を委託している	38.9	50.0	26.0
保守契約などの委託契約は結んでいない	27.8	8.3	30.5

c.教育用イントラネットの維持・管理はどの部署が管理されていますか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
教育委員会	37.1	18.2	54.7
教育センター	48.6	45.4	8.1
自治体情報システム部門	2.9	0.0	26.5
外部へ委託	11.4	36.4	10.7

(3)ICT環境などの整備計画について（評価など）おたずねします

整備計画の有無について

a.現在、ICT環境整備計画がありますか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
ある	56.8	75.0	20.0
策定中	5.4	16.7	8.8
今後策定予定	21.6	0.0	32.5
策定する予定はない	16.2	8.3	38.7

整備計画策定の手続きについて

a. ICT環境整備計画の策定者はだれですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
教育委員会にて策定している	80.0	54.5	36.0
教育委員会と、学校の先生方で協議し策定している	5.7	18.2	30.5
教育委員会と、自治体の情報システム部門で協議し策定している	8.5	27.3	32.5
教育委員会と、外部専門家で協議し策定している	2.9	0.0	1.0
外部専門家の提案を受け、選定している	2.9	0.0	0.0

整備計画の内容について

a. ICT環境整備計画の重点テーマは何ですか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
ハード面	83.3	91.7	56.8
ソフト面	61.1	50.0	35.6
人材	47.2	50.0	28.6
運用体制	50.0	58.3	43.2
その他	5.6	0.0	1.6

(4)教員の研修の実施体制についておたずねします

頻度について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	50回以上			30～40回			20～30回			10～20回			10回未満		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.教育委員会が主催する、教員研修を年間何回実施していますか	80.6	91.7	12.1	8.3	8.3	4.9	2.8	0.0	4.9	8.3	0.0	7.5	0.0	0.0	70.7
b.そのうちICT関係の教員研修は年間何回実施していますか	22.2	41.7	2.0	19.4	16.7	2.3	8.3	25.0	2.6	19.4	8.3	3.9	30.6	8.3	89.3

全教員に対する研修内容について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よく実施している			ある程度実施している			あまり実施していない			全然実施していない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a. ICT機器の基本操作	5.7	50.0	4.5	51.4	41.7	27.1	34.3	0.0	29.6	8.6	8.3	38.8
b. 授業におけるICTの活用	19.4	33.3	4.2	61.1	58.4	26.3	16.7	0.0	30.1	2.8	8.3	39.4
c. 情報モラルなどの意識啓発研修	19.4	33.3	5.8	66.8	50.0	27.9	11.0	8.4	31.1	2.8	8.3	35.2

リーダーに対する研修内容について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よく実施している			ある程度実施している			あまり実施していない			全然実施していない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a. ネットワークなどのシステム管理	25.0	16.7	3.8	50.0	50.0	22.4	19.4	16.7	36.7	5.6	16.6	37.1
b. 授業におけるICT活用の普及・推進	33.3	33.3	4.5	50.0	58.4	27.3	13.9	0.0	33.1	2.8	8.3	35.1
c. 情報教育やICT活用に関する教育課程の策定	22.2	8.3	3.5	30.6	41.7	18.6	36.1	25.0	37.5	11.1	25.0	40.4
d. 校務情報化の推進	22.2	0.0	3.5	41.6	41.6	24.0	30.6	41.7	34.3	5.6	16.7	38.2

管理職に対する研修内容について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	よく実施している			ある程度実施している			あまり実施していない			全然実施していない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a. 学校の情報化の意義	2.8	8.3	2.2	38.9	58.3	21.9	44.4	16.7	35.9	13.9	16.7	40.0
b. 情報化を積極的に活用した学校経営	0.0	0.0	1.0	30.6	58.3	15.9	50.0	25.0	39.8	19.4	16.7	43.3

2. 情報教育担当者の意識調査

(1)教育の情報化を推進する上での課題についておたずねします

財政について（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	大きな課題である			ある程度課題である			あまり課題とはなっていない			全然課題となっていない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.教育の情報化を推進する上で、財政難は課題となっていますか	80.6	91.7	88.1	19.4	8.3	9.7	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0

担当者について（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	大きな課題である			ある程度課題である			あまり課題とはなっていない			全然課題となっていない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.教育の情報化を推進する上で、担当者不足は課題となっていますか	58.4	50.0	47.5	33.3	50.0	43.2	8.3	0.0	8.7	0.0	0.0	0.6

関係者の理解度について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	大きな課題である			ある程度課題である			あまり課題とはなっていない			全然課題となっていない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.教育の情報化を推進する上で、学校(管理職や一般教職員)の理解不足は課題となっていますか	30.6	16.7	19.0	58.3	75.0	44.2	11.1	8.3	34.9	0.0	0.0	1.9
b.教育の情報化を推進する上で、行政の理解不足は課題となっていますか	25.0	41.7	19.0	58.3	33.3	46.8	16.7	25.0	33.3	0.0	0.0	0.9

(2)教室のICT環境などの将来像(次世代モデル)について、あなたは、どのような期待を抱いていますか。

次のうち、あなたの考えに最も近いものを選んでください。また、下記以外の期待を「その他」に記してください。

5年後（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く期待している			まあまあ期待している			あまり期待していない			まったく期待していない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.コンピュータと連動した電子情報ボードがあらゆる教室に設置されている	25.0	41.6	16.9	33.3	16.7	30.3	30.6	25.0	43.1	11.1	16.7	9.7
b.指導に必要な資料がネットワーク上に整備され、アクセスすればすぐに活用できる	47.3	50.0	37.1	44.4	41.7	38.3	8.3	8.3	21.2	0.0	0.0	3.4

10年後（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強く期待している			まあまあ期待している			あまり期待していない			まったく期待していない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.コンピュータと連動した電子情報ボードがあらゆる教室に設置されている。	33.3	33.3	22.8	36.1	33.3	35.0	13.9	16.7	36.3	16.7	16.7	5.9
b.指導に必要な資料がネットワーク上に整備され、アクセスすればすぐに活用できる	30.6	50.0	23.3	36.0	33.3	33.5	27.8	8.4	35.1	5.6	8.3	8.1

教育CIOなどに関する調査

1. 実態調査

(1)情報教育などの担当者(教育委員会)の存在についておたずねします

指導課など

a.情報担当者を置いている（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
はい	91.7	81.8	41.2
配置の予定がある	0.0	0.0	0.0
いいえ	8.3	18.2	58.8

教育センター

a.情報担当の指導主事を置いている（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
はい	97.2	100.0	18.6
配置の予定がある	0.0	0.0	0.8
いいえ	2.8	0.0	80.6

(2)教育委員会における情報担当者が有している能力などの実態についておたずねします

どのような能力を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択

	都道府県	政令市	市町村
情報通信ネットワーク社会における教育のあり方の理解	83.3	83.3	29.2
学習理論とメディアの関係、教育方法、カリキュラム開発	58.3	41.7	13.7
教育工学、教育情報学、学習デザインに関する理解	47.2	25.0	8.9
コンピュータ、通信ネットワーク、ソフトウェア技術などの情報技術、知識	83.3	66.7	25.7
情報ネットワーク社会を支えている考え方の理解	80.6	41.7	22.9
情報モラルや論理、学校の危機管理に関する知識	88.9	91.7	37.8
教育委員会、外部専門家との意見調整、企画立案	61.1	41.7	25.1
情報化に伴う制度的、法律的問題と対処の理解	41.7	25.0	15.2

どのような経験を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択

	都道府県	政令市	市町村
ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	77.8	75.0	16.8
勤務校で情報担当の経験がある	86.1	75.0	24.8
3年程度の地域の情報化計画を設計した経験がある	27.8	33.3	7.9
教育システムやカリキュラム開発の経験がある	55.6	25.0	9.5
SEや教員らとの問題を解決した経験がある	63.9	16.7	12.4
教育委員会での情報教育の担当経験がある	77.8	66.7	34.9
ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	25.0	25.0	5.7

どのような資格を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択

	都道府県	政令市	市町村
情報処理 基本情報技術者	30.6	0.0	0.3
情報処理 ソフトウェア開発技術者	8.3	8.3	0.0
情報処理 初級システムアドミニストレータ	16.7	16.7	0.6
情報処理 上級システムアドミニストレータ	0.0	0.0	0.0
情報処理 情報セキュリティアドミニストレータ	0.0	0.0	0.0
情報処理 その他	22.2	8.3	0.6
マイクロソフト認定資格	0.0	0.0	0.0
LPIC認定資格	2.8	0.0	0.0
教科「情報」の教員免許	58.3	25.0	0.3
教育情報化コーディネータ ITCE 2級	2.8	0.0	1.0
教育情報化コーディネータ ITCE 準2級	2.8	0.0	0.3
教育情報化コーディネータ ITCE 3級	8.3	0.0	1.0

(3)情報システム担当外部専門家(アドバイザーやヘルプデスクなどを含む)の存在についておた
設置の有無について

a.インストラクタ、アドバイザーなどの専門家を学校に派遣していますか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	都道府県	政令市	市町村
はい	13.9	33.3	15.5
配置の予定がある	0.0	8.3	0.6
いいえ	86.1	58.3	83.9

b.教職員の質問・相談のためのヘルプデスクを設置していますか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	都道府県	政令市	市町村
はい	74.3	90.9	18.0
配置の予定がある	0.0	9.1	0.3
いいえ	25.7	0.0	81.6

c.情報化計画の立案・推進のための外部専門家を受け入れていますか (一つだけ選択し、ヘチェックしてください)

	都道府県	政令市	市町村
はい	13.9	0.0	6.1
配置の予定がある	0.0	0.0	1.0
いいえ	86.1	100.0	92.9

役割について

a.インストラクタ、アドバイザーなどの専門家の役割はなんですか (当てはまるものをヘチェックしてください :複数選択)

	都道府県	政令市	市町村
機器に関する教員からの質問・相談対応	41.7	58.3	28.9
日常の機器の整備・調整	22.2	16.7	17.5
T・T、授業補助	2.8	50.0	14.6
トラブル対応	38.9	25.0	25.1
教材収集などの授業準備	0.0	33.3	8.6
校内研修会の企画立案・実施	5.6	33.3	7.9
校務処理(コンピュータ処理)	0.0	0.0	3.8
授業計画立案に対する補助・助言	5.6	25.0	13.0
児童・生徒の作品などの整理	0.0	0.0	4.4

b.教職員の質問・相談のためのヘルプデスクの役割はなんですか (当てはまるものをヘチェックしてください :複数選択可)

	都道府県	政令市	市町村
機器に関する教員からの質問・相談対応	66.7	75.0	26.7
トラブル対応	86.1	100.0	28.9
ソフトウェアの操作方法の質問対応	44.4	83.3	21.0
FAQなどの整理と、情報提供	30.6	50.0	10.8

c.情報化計画の立案・推進のための外部専門家の役割はなんですか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択可

	都道府県	政令市	市町村
地域における情報化計画の策定	19.4	8.3	8.9
学校に対する、情報活用能力を育成するカリキュラム作成への助言・指導	13.9	25.0	14.0
学校に対する、各教科などの年間指導計画におけるICT活用への助言・指導	13.9	16.7	10.2
地域の情報化や情報教育に関わる予算管理	5.6	0.0	2.2
地域のネットワーク利用規定を策定	2.8	0.0	4.8
情報化や情報教育に関わる教員研修の企画・実施	13.9	8.3	9.2
地域・保護者の協力を得るための窓口担当	2.8	8.3	1.6
情報化を推進するための外部資金の確保	5.6	8.3	1.0

(4)教育委員会の情報関連業務をマネジメントしていくための管理職のアクションや能力についておたずねします
アクションについて（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.地域の情報化を推進するため、学校(教職員)や教育委員会の意識を高めている	38.2	16.7	12.9	52.9	66.7	59.9	8.8	16.7	23.9	0.0	0.0	3.2
b.自治体(財政部局、情報システム部など)へ折衝している	29.4	36.4	16.6	50.0	36.4	57.8	20.6	27.3	22.4	0.0	0.0	3.2
c.地域や保護者の協力を得ている	8.8	9.1	3.9	47.1	18.2	34.9	35.3	63.6	51.1	8.8	9.1	10.1
d.関係する企業などへ交渉している	14.7	9.1	3.9	26.5	54.5	26.9	50.0	27.3	51.6	8.8	9.1	17.5
e.教育の情報化の意義や動向を理解している	52.9	27.3	16.5	35.3	45.5	64.7	11.8	27.3	16.2	0.0	0.0	2.6
f.ICT全般に関する知識を持っている	20.6	18.2	9.1	61.8	63.6	41.4	17.6	18.2	44.0	0.0	0.0	5.5

経験について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある			ない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.情報担当者として学校の情報化に携った経験がある	50.0	63.6	33.4	50.0	36.4	66.6
b.教育委員会での情報教育の担当経験がある	52.9	66.7	30.6	47.1	33.3	69.4
c.教育システムやカリキュラム開発の経験がある	44.1	18.2	13.7	55.9	81.8	86.3
d.ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	8.8	9.1	5.2	91.2	90.9	94.8

以降のアンケートには、管理職の方がお答えください

2. 管理職及び情報担当指導主事に対する意識調査

(1) 情報教育などの担当者の必要性についておたずねします

指導課など

a. 専任の情報担当者が必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
強くそう思う	68.6	81.8	28.8
ある程度そう思う	28.6	18.2	53.9
あまりそう思わない	2.9	0.0	16.7
全然そう思わない	0.0	0.0	0.7

教育センター

a. 専任の情報担当の指導主事が必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
強くそう思う	85.7	81.8	38.7
ある程度そう思う	14.3	18.2	35.6
あまりそう思わない	0.0	0.0	23.4
全然そう思わない	0.0	0.0	2.3

(2) 教育委員会における情報担当者に期待される能力などについておたずねします

どのような能力を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択

	都道府県	政令市	市町村
情報通信ネットワーク社会における教育のあり方の理解	86.1	66.7	50.8
学習理論とメディアの関係、教育方法、カリキュラム開発	61.1	41.7	35.6
教育工学、教育情報学、学習デザインに関する理解	50.0	25.0	16.2
コンピュータ、通信ネットワーク、ソフトウェア技術などの情報技術、知識	77.8	66.7	56.8
情報ネットワーク社会を支えている考え方の理解	75.0	33.3	30.2
情報モラルや論理、学校の危機管理に関する知識	86.1	91.7	61.6
教育委員会、外部専門家との意見調整、企画立案	63.9	66.7	34.9
情報化に伴う制度的、法律的問題と対処の理解	69.4	58.3	36.5

どのような経験を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください）：複数選択可

	都道府県	政令市	市町村
ICT活用や情報活用能力の育成に関する実践の経験がある	72.2	66.7	33.0
勤務校で情報担当者の経験がある	77.8	66.7	33.7
3年の地域の情報化計画を設計した経験がある	25.0	50.0	10.8
教育システムやカリキュラム開発の経験がある	55.6	41.7	19.0
SEや教員らとの問題を解決した経験がある	61.1	25.0	15.2
教育委員会での情報教育の担当経験がある	66.7	66.7	32.1
ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	19.4	16.7	8.3

どのような資格を持っていますか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
情報処理 基本情報技術者	25.0	8.3	10.5
情報処理 ソフトウェア開発技術者	5.6	0.0	2.9
情報処理 初級システムアドミニストレータ	27.8	25.0	2.9
情報処理 上級システムアドミニストレータ	2.8	0.0	3.5
情報処理 情報セキュリティアドミニストレータ	2.8	8.3	4.1
情報処理 その他	5.6	8.3	1.9
マイクロソフト認定資格	0.0	0.0	2.5
LPIC認定資格	0.0	0.0	0.3
教科「情報」の教員免許	63.9	8.3	2.2
教育情報化コーディネータITCE 2級	0.0	8.3	3.8
教育情報化コーディネータITCE 準2級	2.8	0.0	1.9
教育情報化コーディネータITCE 3級	5.6	0.0	1.9

(3)教育委員会における情報担当者が持つべき役割・権限についておたずねします
 情報担当者は、どのような役割を担うべきですか（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
地域における情報化計画の策定	50.0	58.3	33.0
学校に対する、情報活用能力を育成するカリキュラム作成への助言・指導	94.4	75.0	65.7
学校に対する、各教科などの年間指導計画におけるICT活用への助言・指導	86.1	75.0	56.8
地域の情報化や情報教育に関わる予算管理	55.6	58.3	38.1
地域のネットワーク利用規定を策定	41.7	58.3	27.6
情報化や情報教育に関わる教員研修の企画・実施	77.8	66.7	63.8
地域・保護者の協力を得るための窓口担当	11.1	16.7	15.6
情報化を推進するための外部資金の確保	11.1	16.7	10.8

情報担当者は、どのような権限を持つべきですか（当てはまるものをヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
地域における情報化計画の承認	52.8	33.3	27.9
地域の情報化や情報教育に関わる予算執行	61.1	58.3	42.2
地域のネットワーク利用規定の承認	44.4	50.0	31.4
情報化や情報教育に関わる教員研修計画の承認	66.7	50.0	61.0
地域・保護者の協力を得るための窓口権限	13.9	25.0	14.3
情報化を推進するために、外部資金の執行	11.1	16.7	8.9

(4)教育委員会外の情報担当専門家の必要性についておたずねします
 必要性について
 a.インストラクタ、アドバイザーなどの専門家が必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
必要である	82.9	100.0	77.0
必要でない	17.1	0.0	23.0

b.教職員の質問・相談のためのヘルプデスクが必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
必要である	97.1	100.0	80.1
必要でない	2.9	0.0	19.9

c.情報化計画の立案・推進のための外部専門家が必要ですか（一つだけ選択し、ヘチェックしてください）

	都道府県	政令市	市町村
必要である	74.3	90.9	66.6
必要でない	25.7	9.1	33.4

求められる役割について

a.インストラクタ、アドバイザーなどの専門家（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
機器に関する教員からの質問・相談対応	80.6	91.7	75.2
日常の機器の整備・調整	66.7	75.0	60.3
T・T、授業補助	25.0	58.3	32.4
トラブル対応	86.1	75.0	72.4
教材収集などの授業準備	22.2	41.7	22.9
校内研修会の企画立案・実施	44.4	58.3	34.3
校務処理(コンピュータ処理)	25.0	16.7	19.0
授業計画立案に対する補助・助言	47.2	50.0	37.5
児童・生徒の作品などの整理	8.3	25.0	11.4

b.教職員の質問・相談のためのヘルプデスク（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
機器に関する教員からの質問・相談対応	94.4	100.0	74.0
トラブル対応	97.2	91.7	77.1
ソフトウェアの操作方法の質問対応	58.3	83.3	54.6
FAQなどの整理と、情報提供	66.7	66.7	31.7

c.情報化計画の立案・推進のための外部専門家（当てはまるものをヘチェックしてください：複数選択可）

	都道府県	政令市	市町村
地域における情報化計画の策定	55.6	41.7	36.2
学校に対する、情報活用能力を育成するカリキュラム作成への助言・指導	52.8	25.0	54.3
学校に対する、各教科などの年間指導計画におけるICT活用への助言・指導	61.1	25.0	48.3
地域の情報化や情報教育に関わる予算管理	25.0	25.0	13.3
地域のネットワーク利用規定を策定	44.4	25.0	27.9
情報化や情報教育に関わる教員研修の企画・実施	44.4	16.7	41.3
地域・保護者の協力を得るための窓口担当	22.2	33.3	11.4
情報化を推進するための外部資金の確保	19.4	33.3	9.2

(5)教育委員会の情報関連業務をマネジメントしていくために必要とされるアクションや能力についておたずねします

アクションについて（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	強くそう思う			ある程度そう思う			あまりそう思わない			全然そう思わない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.地域の情報化を推進するため、学校(教職員)や教育委員会の意識を高めている	48.6	50.0	20.7	48.6	50.0	58.2	2.9	0.0	18.4	0.0	0.0	2.6
b.自治体(財政部局、情報システム部など)へ折衝している	37.1	41.7	22.8	45.7	58.3	57.1	17.1	0.0	18.2	0.0	0.0	2.0
c.地域や保護者の協力を得ている	8.6	16.7	5.9	51.4	58.3	41.8	37.1	25.0	45.1	2.9	0.0	7.2
d.関係する企業などへ交渉している	17.1	25.0	6.3	42.9	41.7	31.3	40.0	25.0	46.0	0.0	8.3	16.3
e.教育の情報化の意義や動向を理解している	68.6	58.3	24.0	31.4	33.3	59.2	0.0	8.3	14.8	0.0	0.0	2.0
f.ICT全般に関する知識を持っている	31.4	50.0	20.4	68.6	41.7	50.0	0.0	8.3	24.7	0.0	0.0	4.9

経験について（設問ごとに一つ選択し、ヘチェックしてください）

	ある			ない		
	都道府県	政令市	市町村	都道府県	政令市	市町村
a.情報担当者として学校の情報化に携った経験がある	77.1	83.3	45.8	22.9	16.7	54.2
b.教育委員会での情報教育の担当経験がある	71.4	83.3	42.9	28.6	16.7	57.1
c.教育システムやカリキュラム開発の経験がある	71.4	58.3	27.7	28.6	41.7	72.3
d.ICT活用や情報活用能力の育成に関する内地留学などの経験がある	28.6	33.3	18.0	71.4	66.7	82.0